

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Сальского района

МБОУ СОШ № 84 п. Сеятель

РАССМОТРЕНО:

Руководитель ШМО
начальных классов

-----С.А.Ринейская

протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

_____ А.М.Чемерисова

приказ № 160
от «01» сентября 2025 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
4 класс**

составила: учитель начальных классов

Круц Тамара Юрьевна

п. Сеятель Северный

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ	3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
Учебный план	Ошибка! Закладка не определена.
Содержание учебного плана	68
1.4. Планируемые результаты	68
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	89
2.1. Календарный учебный график	89
2.2. Условия реализации программы	100
2.3. Методическое обеспечение	11
2.4. Формы аттестации	111
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)	111
2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	111
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:	144
ПРИЛОЖЕНИЯ	1515
Приложение	Ошибка! Закладка не определена.15

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база - рабочая программа социально-педагогического направления разработана на основе:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.

6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. - авторской программы факультатива «Безопасная дорога детства» для внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы)/ (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана - Граф, 2015. – 192 с. – (Начальная школа XXI века).

1.2. Цель и задачи программы

Цель курса – целенаправленная и систематическая работа по формированию у младших школьников приёмов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения, выделения существенных признаков и закономерностей; формирование экономического мышления и воспитание культуры поведения в условиях рыночного общества.

Задачи курса:

- дать доступное, ясное и системное представление о деятельности мышления, научить способам мыслительной деятельности;
- формирование учебной мотивации и математических знаний, универсальных учебных действий;
- формирование основ экономических знаний; объяснение некоторых доступных для этого возраста экономических связей, складывающихся в непосредственном окружении детей (в семье, в городе, в стране), мотивов и ограничений экономической деятельности людей, основных экономических принципов и законов; освоение первоначальных практических навыков грамотного потребителя в рыночном обществе; создание основы для дальнейшего, более глубокого изучения экономики в старших классах;
- формирование умения выполнять проектные работы;

- развитие интеллекта, обучение приёмам исследовательской и творческой деятельности;
- развитие познавательных действий и операций, начиная от действий, связанных с восприятием, вниманием, памятью и кончая оперированием логического и творческого мышления;
- развитие любознательности, эмоционально – познавательного начала в процессе овладения азами математики;
- развитие личности ученика, его творческого потенциала;
- воспитание у учащихся личностных качеств, необходимых для организации эффективного межличностного общения в группе; учить слушать мнение других, аргументировано доказывать свою точку зрения, самостоятельно делать выводы и умозаключения, применять свои знания на практике;

При решении задач обучения, развития и воспитания ключевым концептуальным содержанием всего курса является саморазвитие личности учащихся.

1.3. Содержание программы

Учебный план «Занимательная математика»

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол - во часов
1	Царство математики	7
2	Мир задач	4
3	Логические задачи.	10
4	Упражнения на быстрый счет.	4
5	Переливания	2
6	Выпуск математической газеты	1
7	Математическая олимпиада.	5
8	Итоговое занятия	2
	Итого	35

Содержание учебного плана

Программа «Занимательная математика» реализуется в рамках программы социального развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 84 на 2025-2026 уч. г. всего на изучение курса «Занимательная математика» в начальной школе выделяется 34 часа в первый год и 34 часа во второй год обучения.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут формироваться:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающиеся получат возможность научиться:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя или самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий, учиться работать по плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе иллюстрации или проделанной работы;
- учиться делать выводы;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать оценку своей деятельности и товарищей.

Познавательные УУД

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного материала;
- делать предварительный отбор источников информации, добывать новые знания, находить ответы на вопросы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать математические объекты, понятия;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические задачи, находить и формулировать их решение на основе математических моделей.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся получат возможность научиться:

- учиться слушать и понимать речь других, грамотно доносить свою позицию до

слушателя, уважительно относиться к чужому мнению;

учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной и экономической грамотности.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

«Занимательная математика»

на 2025-2026 уч г

№ п/п	Тема занятий	Количество во часов	Дата	Факт
Царство математики (7 часов)				
1	О математике с улыбкой. Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.	1	02.09.	
2	Решение интересных задач. Веселая викторина.	1	09.09.	
3	Из истории чисел. Арабская нумерация чисел и действия с ними.	1	16.09.	
4	Из истории чисел. Римская нумерация чисел и действия с ними.	1	23.09.	
5	Математические игры. Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»	1	30.09.	
6	Четные и нечетные числа. Свойства четных и нечетных чисел	1	07.10.	
7	Четные и нечетные числа. Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.	1	14.10.	
Мир задач (4 часа)				
8	Задачи-шутки, задачи-загадки. Таинственные задачи.	1	21.10.	
9	Задачи-шутки, задачи-загадки. Задачи на определение возраста.	1	04.11.	
10	Задачи, решаемые с конца. Задуманное число Крестьянин и царь. Сколько было яиц?	1	11.11.	
11	Задачи на взвешивания. Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.	1	18.11.	
Логические задачи. (10 часов)				

12	Истинностные задачи. Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.	1	25.11.	
13	Несерьезные задачи. Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.	1	02.12.	
14	Логика и рассуждения. Торговцы и гончары. Станный разговор. Шляпы.	1	09.12.	
15	Задачи с подвохом. Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.	1	16.12.	
16	Задачи на разрезания и складывание фигур. Игра «Попробуй раздели»	1	23.12.	
17-18	Задачи на разрезания и складывание фигур. Головоломка "Танграм"	2	30.12. 13.01.	
19	Задачи на разрезания и складывание фигур. Составление фигур из частей Колумбова яйца	1	20.01.	
20-21	Математические ребусы	2	27.01. 03.02.	
Упражнения на быстрый счет. (4 часа)				
22	Вычисли наиболее удобным способом.	1	10.02.	
23	Умножение на 9 и на 11.	1	17.02.	
24	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.	1	24.02.	
25	Использование изменения порядка счета.	1	03.03.	
Переливания.(2 часа)				
26	Задачи на переливание	1	10.03.	
27	Задачи на переливание	1	17.03.	
28	Выпуск математической газеты	1	24.03.	
Математические олимпиады. (5 часов)				
29	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1	07.04.	
30	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1	14.04.	
31	Подготовка и участие в	1	21.04.	

	математических олимпиадах			
32	Конкурс «Лучший математик»	1	28.04.	
33	Конкурс «Знатоки математики»	1	05.05.	
34	Итоговое занятия	2	12.05. 19.05	
	Всего	35		

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение ...

Контрольные карточки по математике.

- Компьютер, компьютерные программы по математике
 - Мультимедийный проектор, экран
 - Компакт диски по математике.
- Раздаточный материал.

Кадровое обеспечение - руководитель кружка Круц Т.Ю,

2.3. Методическое обеспечение

— поделки (игрушки, книги, рисунки, открытки, костюмы, макеты, модели и т. д.);

— мероприятия (спектакли, викторины, КВН).

При реализации общеобразовательной программы используются различные методы и приемы, направленные на развитие индивидуальных способностей и расширение общего кругозора обучающихся в области творчества и освоения учебного материала каждого этапа обучения:

- учебные занятия в группах и индивидуально;
- совместный просмотр презентаций, видеоматериалов их обсуждение с анализом увиденного-создание методического и дидактического материалов;
- создание видеоматериала о выступлении;
- посещение концертов и спектаклей;
- участие в конкурсах.

Организация занятий осуществляется по принципу освоения учебного материала от простого к сложному, постепенного углубления знаний, усложняя задания и упражнения по модулям, но в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся. Формы воспитания и обучения в образовательном процессе модулей теснейшим образом сплетаются в единый комплекс, способствующий эстетическому и творческому развитию учащихся. Учебные темы включают в себя теоретическую и практическую части. Темы занятий переплетаются и дополняют друг друга из разных разделов на протяжении всего учебного года. С первого года обучения по программе вводятся выступления детей. Важнейшим конечным результатом является эстетическое воспитание и формирование общей культуры личности. Дети совершенно свободно могут выбирать, в каком из проектов, предложенных учителем, они будут участвовать. Для обеспечения свободы и расширения поля выбора рекомендуется предлагать

разные по своим характеристикам проекты (длительные и краткосрочные, индивидуальные, групповые и коллективные и т. д.)

2.4. Формы аттестации

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов;
- практические занятия
- создание социальных проектов.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы):

Дневник наблюдений, игровые методики, включение обучающихся в различные виды деятельности, индивидуальные беседы, тестирование, конкурсы, викторины, игры

2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование системы работы по приобретению опыта коллективной творческой деятельности, опыта организации праздников

Задачи воспитательного процесса

- формировать у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде
- учить умению общаться и сотрудничать
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности
- воспитывать духовно–нравственную личность

Планируемые результаты:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:
 - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
 - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
 - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
 - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному поселку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
 - опыт природоохранных дел;
 - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
 - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
 - опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
 - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
 - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Приоритетные направления воспитания – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия:

Инвариантные модули

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Самоуправление»
5. «Работа с родителями»
6. «Профорientация»

Вариативные модули

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Организация предметно-эстетической среды»
3. «Каникулярный досуг»
4. «Экскурсии, экспедиции, походы.»
5. «Детские общественные объединения»

Структура инвариантного модуля включает:

- Направления содержательной работы.
- Формы организации детской деятельности.
- Виды мероприятий и событий.

Структура вариативного модуля представлена через личностно-значимое содержание развития младших школьников и виды деятельности:

- Содержание деятельности
- Виды мероприятий и событий

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Оформление стенда «Наша классная жизнь»	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, уважение к товарищам, правилам общения в коллективе.		творческая	сентябрь	Классный руководитель (руководитель кружка)
2.	Выставка композиций из природных материалов «Лесная школа»	Воспитывать у детей любовь к родной природе, чувство прекрасного, развивать творческие способности.		творческая	октябрь	Руководитель кружка
3.	Украшение классного кабинета и рекреации школы к новому году	Сохранение традиций празднования Нового года, организация творческого и содержательного досуга детей.		творческая	декабрь	Руководитель кружка

4.	Фото-выставка «Мой папа – Защитник Отечества»	Способствовать нравственно- патриотическому воспитанию учащихся.		творческая	февраль	Руководитель кружка
5.	Час общения «День Земли». Викторина «Птицы нашего края»	Воспитывать у ребят бережное и ответственное отношение к природе, Родине		Познаватель ная, творческая	апрель	Руководитель кружка
6.	Урок мужества «Памяти павших будьте достойны!»	Воспитывать патриотические чувства к своей Родине.		творческая	май	Руководитель кружка
7.	Однодневный поход по экологической тропе (в школьный сад)	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, формировать у детей понятие «Право на отдых», прививать любовь к своей Родине, к природе родного края.		Познаватель но- игровая	июнь	Руководитель кружка

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Программа факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой.
2. Программа интегрированного курса «Математика и конструирование» С. И. Волковой, О. Л. Пчелкиной.
3. Программы факультативных курсов «Наглядная геометрия» А. В. Белошистой и «Элементы геометрии в начальных классах» И. В. Шадринной.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы

ПРИЛОЖЕНИЯ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402907

Владелец Чемерисова Анжелика Михайловна

Действителен с 23.01.2025 по 23.01.2026