

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования Сальского района**

МБОУ СОШ №84 п. Сеятель

РАССМОТРЕНО:

Руководитель ШМО
начальных классов

____ С.А.Ринейская
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

_____ А.М.Чемерисова
приказ № 160
от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Доноведение» на 2025-2026уч год**

п Сеятель Северный 2025г

3класс курс « Доноведение» 2025-2026г**МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс рассчитан на 34часа (1 час в неделю). В соответствии с учебным планом и расписанием МБОУ СОШ №84 п. Сеятель на 2025-2026уч.год, а также государственными праздниками, данная программа рассчитана на **34часа**.

Структура курса «Доноведение»**3класс**

№	Модуль (глава)	Количество часов
I.	Я и окружающий мир	5ч
II.	Природа Донского края	12ч
III.	Человек и природа	4ч
IV.	Жизнь на Дону	13ч
Итого		34ч.

Наименование разделов программы	Количество часов	Основные содержательные линии
Я и окружающий мир	5ч	Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми. Моя семья. Родословная.
Природа Донского края	12ч	Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле). Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение). Неживая и живая природа Ростовской области (различение, краткая характеристика объектов неживой и живой природы, отличие от изделий). Понимание связи неживой и живой природы. Явления природы Ростовской области (общее представление о 3-4 явлениях). Особенности времён года в крае (на основе наблюдений). Водоёмы Ростовской области (2-3 названия). Значение воды в природе Ростовской области. Причины и последствия загрязнения воздуха и воды в крае, меры по их охране(на примере наиболее распространенных водоёмов местности, края). Формы поверхности края: равнина, холмы, овраги (узнавание в природе, на рисунке, карте). Почва, её значение для жизни в крае. Сельскохозяйственная деятельность в области. Полезные ископаемые, распространённые в Ростовской области (2-3 названия), их использование человеком. Растения Ростовской области: деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения края (различение). Животные Ростовской области: домашние и дикие. Разнообразие: особенности их внешнего вида, питания,

		размножения (на примерах животных, обитающих в данной местности). Животноводство в крае. Природные сообщества Ростовской области (поле, луг, водоём). Природные зоны края: степь, пустыня. Растительный и животный мир степи, особенности труда людей.
Человек и природа	4ч	Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране. Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений. Развитие промышленности в Ростовской области.
Жизнь на Дону	13ч	Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город. Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье. Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Календарно-тематическое планирование курса «Доноведение»

3 класс

дата	№ п/п	Тема	Кол- во часо в	Задачи	Виды деятельности
Я и окружающий мир					
3.09	1	Край, в котором я живу	1	Дать представления о Ростовской области как административной единице; познакомить с гербом, флагом, гимном Ростовской области и правилами поведения при прослушивании гимна; формировать умения работы с картой (исторической, географической и контурной), находить территорию Ростовской области на карте страны	Работа с картой Ростовской области Практическая работа по контурной карте: выделение границы Ростовской области.
10.09	2	О городах и станицах родного	1	Познакомить с наиболее крупными городами Ростовской области, с их	Экскурсии по городам Ростовской области.

		края		архитектурой, достопримечательностями и значением. Обратить внимание на необходимость бережного отношения к историческим памятникам, сохранению исторических традиций.	Исследовательская деятельность «Город (станция) Ростовской области»
17.09 24.09	3-4	С днём рождения, родной город (село)	2	Дать представление о своем населенном пункте как о малой Родине; познакомить с историей возникновения, происхождением названия, достопримечательностями, знаменательными датами, известными людьми.	Экскурсия. Составление коллажа «Прежде и теперь» (используются фотографии, рисунки детей)
Природа Донского края					
1.10 8.10 15.10	5-7	У природы нет плохой погоды	3	Продолжать формирование умений анализировать, сравнивать и выделять существенные отличительные признаки сезонных изменений, продолжать систематические наблюдения за погодой. Познакомить с особенностями времен года в Ростовской области. Познакомить с природными условиями, процессами и явлениями характерными для края (гололед, засуха, ливневые дожди, грозы, туманы) Познакомить с профессией - метеоролог.	Экскурсия «Сезонные изменения в природе» Конкурс рисунков
22.10	8	Живая вода.	1	Вода. Ее распространение и значение для живых организмов.	Работа с картой Ростовской области . Исследовательские работы.
05.10	9	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	1	Познакомить с водоемами родного края. Изучение живой природы водоема, находящегося вблизи населенного пункта; его экологических проблем.	Экскурсия на водоем (с целью изучения живой природы водоема и его экологических проблем) Беседа о бережном использовании воды.
12.11	10	Растения и животные водоёмов.	1	Расширить представления детей об экологических связях в мире природы водоёма.	Исследовательские работы учащихся
Жизнь на Дону					
19.11	11	Тайны Донской земли	1	Дать представление о древних поселениях и кочевых племенах, проживавших на Дону, познакомить с историческими памятниками тех веков.	Экскурсия в архитектурный исторический памятник «Танаис»

26.11	12	Танаис – древний город	1	Познакомить с историческим памятником Ростовской области – городом Танаисом.	
3.12	13	Дикое поле	1	Дать представление о первых постоянных поселениях (Хазария, Белая Вежа) на Дону. Познакомить с героическими битвами славян против воинственных кочевых племен (печенегов, половцев, монголо-татар). Познакомить с историческими и литературными памятниками тех времён.	Рисование картин прошлого Дона.
10.12	14	Донской край – казачий край	1	Познакомить с историей появления первых казачьих городков; казачьими поселениями и хозяйством казаков.	Экскурсия в краеведческий музей Исследовательская работа «История казачьей семьи».
17.12	15	Первые казачьи городки	1		
24.12	17	Казачья семья	1		
14.01	16	Жилище казака	1	Актуализировать знания об особенностях быта казаков (жилище, посуда, одежда), станичных ремеслах	Проект «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок)
21.01	18	История вещей. Одежда.	1		
28.01	19	История вещей. Посуда.	1		
4.02	20	Славен Дон!	1	Воспитывать гордость и чувство ответственности перед настоящим и прошлым своего родного края. Воспитывать на примерах своих соотечественников гордость и чувство ответственности перед Родиной и своими близкими.	Праздничное мероприятие
11.02	Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону				
18.02	21	Сретение. Сороки.	1	Дать общее представление о весенних обрядах на Дону	Праздничные мероприятия.
25.02	22	Встреча птиц	1	Дать общее представление о международном дне птиц.	Изготовление скворечника
4.03	23	Пасха, Вербное воскресенье	1	Дать общее представление о весенних обрядах на Дону	Праздничные мероприятия.
Природа Донского края					
	24	Природная поверхность нашего края	1	Познакомить с особенностями поверхности Ростовской области: холмистой равниной, оврагами, курганами, терриконами, лиманами поймы	Экскурсия. Практическая работа «Рисунок, карта поверхности родного

				реки Дон.	края»
11.03	25	Из недр Донской земли	1	Познакомить с полезными ископаемыми Ростовской области: известняк, песок, глина; их месторождения; воспитывать понимание необходимости бережного использования подземных богатств края.	Работа с картой Ростовской области и практическая работа по контурным картам. Беседа о бережном использовании полезных ископаемых
18.03	26	Почвы родного края	1	Почвы Ростовской области: черноземы, каштановые, луговые. Выявить значение почвы для Ростовской области.	Практическая работа «Почвы родного края»
25.03	27	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	1	Закрепить представления о степи, как о природном сообществе, раскрыть значение степи для растительного и животного мира.	Экскурсия. Исследовательские работы уч-ся «Мир природного сообщества родного края»
8.04	28	Природные экосистемы луга	1	Закрепить представления о луге, как о природном сообществе, раскрыть значение лугов для человека, экологические проблемы, связанные с данным сообществом.	Конкурс рисунков Викторины, кроссворды
15.04	29	Природные экосистемы леса	1	Познакомить с одним из природных сообществ Ростовской области: лесом. Показать взаимосвязи растений и животных в данном сообществе. Влияние человека на сообщество.	
Человек и природа					
22.04	30	Донская земля – житница России	1	Познакомить с природным сообществом поля. Показать общее культурных и дикорастущих растений, их различие на примерах растений родного края; разнообразие культур выращиваемых на полях Ростовской области.	Исследовательская работа «Кто работает на родной земле»
29.04	31	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	1	Сформировать представления о сельском хозяйстве нашего края и его отраслями. Познакомить с профессиями людей, работающих в сельском хозяйстве.	
6.05	32	Казачьи посиделки	1	Показать значение хлеба для людей; воспитывать бережное отношение к хлебу, труду людей.	Праздничное мероприятие.
12.05	33	Сельское хозяйство на Дону: животноводство	1	Сформировать представления о животноводстве нашего края и его отраслями. Познакомить с профессиями людей, работающих в животноводстве.	Исследовательская работа «Кто работает на родной земле»

Я и окружающий мир					
20.05	34	Славься наш край!	1	Закрепить представления и знания учащихся о Донском крае.	Викторина. Экскурсия по мини- музею (выставка поделок, исследовательских и проектных работ учащихся, выполненных за год).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402907

Владелец Чемерисова Анжелика Михайловна

Действителен с 23.01.2025 по 23.01.2026