

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Управление образования Сальского района

МБОУ СОШ №84 п. Сеятель

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ В.А. Погорелова</p> <p>протокол № 1 от 28.08.2025</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 84</p> <p>п. Сеятель</p> <p>_____ А.М. Чемерисова Приказ</p> <p>№ 160 от 01.09.2025</p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

учебного предмета «География»

«За страницами учебника географии»

для обучающихся 9 класса

п. Сеятель 2025

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов), повторить изученный материал за курсы географии 6-9 классы, закрепить умения работать с географическими картами, статистическими сведениями, таблицами.

Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение.(1ч)

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации (6ч)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек (18ч)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана.

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:(18ч)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:(10 ч)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.(10ч)

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.(8 ч)

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.(4ч)

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.(12ч)

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Региональная часть России(10ч)

Западный макрорегион- Европейская Россия (Север, Северо-Запад, Центральная Россия. Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал

Восточный макрорегион- Азиатская Россия(Сибирь и Дальний Восток). Россия в Современном мире

Рефлексивная часть курса. (4ч) Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Итоговый урок (1 ч)

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Выпускник научится:

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

План работы по подготовке к ОГЭ по географии

Месяц	Организационно-методическая работа	Работа с нормативным и документами	Работа с учащимися	Работа с родителями
октябрь	Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ по географии.	Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2025-	Консультации еженедельно. Информирование учащихся по вопросам	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ.

	Организация консультаций. Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов	2026 году Изучение нормативно-правовых документов	подготовки к ОГЭ. Знакомство с демоверсиями. Знакомство с регламентом. Индивидуальные консультации еженедельно.	Нацеливание родителей на приобретение КИМов по географии.
ноябрь	Оформление информационного стенда.	Отслеживание изменений в демоверсиях. Анализ результатов ОГЭ по географии за 2024-2025г.	Знакомство с изменениями в демоверсиях. Консультации еженедельно.	Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке ОГЭ по географии»
декабрь	Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания).		Работа по заполнению бланков. Индивидуальные консультации.	Ознакомление родителей с результатами пробного ОГЭ.
январь	Подготовка, обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов.		Тренировочные занятия по заполнению бланков.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ по географии.
февраль	Размещение на информационном стенде расписания экзамена по географии 2026 года.	Изучение нормативно-правовых документов	Консультации. Подготовка к пробному экзамену.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА.
март	Подбор заданий различной сложности.	Изучение нормативно-правовых документов	Участие в пробном экзамене. Итоги проведения пробного экзамена. Работа по КИМам. Консультации.	Информирование родителей о результатах пробного экзамена.
Апрель - май	Подбор заданий различной сложности для устранения	Изучение нормативно-правовых документов	Тренировочные занятия по заполнению бланков и	Консультации для родителей по режиму дня выпускника для

	пробелов у слабоуспевающих учащихся.		исправлению ошибок.	успешной сдачи ОГЭ.
--	--------------------------------------	--	---------------------	---------------------

Цели: повторить изученный материал за курсы географии 6-9 классы, закрепить умения работать с географическими картами, статистическими сведениями, таблицами, научить заполнению бланков, подготовить учащихся к сдаче ОГЭ

Название темы	Количество часов
6 класс	
Введение(1ч) . Источники географической информации(6ч)	7
Природа Земли и человек	18
7 класс	
.Материки,океаны.народы и страны Природопользование и геоэкология	18 10
8 класс	
Раздел 1.География России. Особенности географического положения России	10
Раздел 2. Природа России	8
9 класс	
Раздел 1. Население и хозяйство России	16
Региональная часть России	
Западный макрорегион- Европейская Россия (Север, Северо-Запад, Центральная Россия. Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал	10
Восточный макрорегион- Азиатская Россия(Сибирь и Дальний Восток). Россия в Современном мире	
Пробное ОГЭ	3
Анализ пробного ОГЭ	1
Разбор сложных заданий ФИПИ	1

Итого 102 часа

Календарно-тематическое планирование 9 огэ география+

№п/п	Кол-во Часов	Тема занятия	Виды деятельности	Дата по плану	по факту
6 класс Введение(1ч) Раздел 1. Источники географической информации.(6 ч)					
2-3-4	3	Географические модели; глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой	04.09 04.09 05.09	
5-6-7	3	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	Работа с картой	11.09 11.09 12.09	
Раздел 2. Природа Земли и человек.(18 ч)					
8-9-10-11	4	Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. Полезные	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с тектонической картой.	18.09 18.09 19.09 25.09	

		ископаемые. Минеральные ресурсы.			
-12-13-14	3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части. Водные ресурсы Земли.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами	25.09 26.09 02.10	
15-16-17-18	4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами, климатограммами	02.10 03.10 09.10 09.10	
19-20-21-22	4	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров.	Работа с карой растительности и животного мира	10.10 16.10 16\10 17.10	
23-24-25	3	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.	Работа с картой природных зон	23.10 23.10 24.10	
7 класс					
Материки, океаны народы и страны.(18 ч)					
26-27-28	3	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и океанов. Соотношение суши и океанов на Земле.	Выполнение заданий из сборника КИМов	06.11 06.11 07.11	
28-29-30	3	Особенности географического положения южных материков. Географическое положение Африки . Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны. Население Африки.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов	13.11 13.11 14.11	
31-32-33	3	Географическое положение Австралии , история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов	20.11 20.11 21.11	

		хозяйство.			
-34-35-36	3	Географическое положение Ю.Америки . Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов	27.11 27.11 28.11	
-37-38-39	3	Общие особенности природы северных материков. Географическое положение С.Америки . Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов	04.12 04.12 05.12	
-40-41-42	3	Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые Евразии . Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов	11.12 11.12 12.12	
43-44-45-46-47-48-49-50-51-52	10	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	Выполнение заданий из сборника КИМов	18.12 18.12 19.12 25.12 25.12 26.12 15.01 15.01 16.01 22.01	
8 класс					
Раздел 4. География России. Особенности географического положения России.(10ч)					
53-54-55-56	4	Территория и акватория. Морские и сухопутные границы.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	22.01 23.01 29..01 29.01	
57-58-59	3	Часовые пояса.	Работа с карто часовы поясов. Решение задач	30.01 05.02 05.02	
60-61-62	3	Пробное ОГЭ		06.02 12.02	

				12.02	
Раздел 5 Природа России (8 ч)					
63-64	2	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	Работа геологической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.	13.02 19.02	
65-66	2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.		19.02 20.02	
67-68	2	Внутренние воды и водные ресурсы. Природно-хозяйственные различия морей России.	Работа с картами Выполнение заданий из сборника КИМов	26.02 26.02	
69-70	2	Почвы. Растительный и животный мир. Природные зоны Земли. Высотная поясность.	Работа с почвенной картой	27.02 05.03	
9 класс					
Раздел 6. Население и хозяйство России.(16ч)					
71-72-73-74	4	Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.	Работа с картой народов России	05.03 06.03 12.03 12.03	
75-76-77	3	Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Выполнение заданий из сборника КИМов	13.03 19.03 19.03	
78-79-80	3	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	Работа с картами регионов России	20.03 26..03 26.03	
81-82-83	3	География отраслей промышленности.	Работа с картой промышленности	27.03 09.04	
84-85-86	3	География сельского хозяйства и транспорта России.	Работа с картой Выполнение заданий из сборника КИМов	09.04 10.04	

II. Региональная часть курса(10ч)					
87-88- 89-90- 91 92-93- 94-95- 96	10	Западный макрорегион – Европейская Россия (Север, Северо-Запад, Центральная Россия. Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал) Восточный макрорегион – Азиатская Россия (Сибирь и Дальний Восток). Россия в современном мире.	Работа с картами регионов России. Выполнение заданий из сборника КИМов	16,16,17,23, 23,24.30. .30.04 07.05 07.05	
97-98- 99	3	Пробное ОГЭ	тест	08.05 14.05 14.05	
100	1	Анализ пробного ОГЭ		15.05 21.05	
101-102	2	Решение заданий ФИПИ		21.05 22.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402907

Владелец Чемерисова Анжелика Михайловна

Действителен с 23.01.2025 по 23.01.2026