

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

**Управление образования Сальского района
МБОУ СОШ №84 п. Сеятель**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
классных
руководителей

_____ С.М. Овчаренко
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ А.М. Чемерисова
Приказ №160
от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 8177916)

"Движение первых!"

для обучающихся 5-11 классов

п. Сеятель 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРУЖКА "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ"

Рабочая программа кружковой деятельности «Движение Первых» (далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

Актуальность кружковой деятельности:

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» – общественно - государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

ЦЕЛИ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ"

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КРУЖКА "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На проведение кружковой деятельности отводится: по 68 часа в 5-11 классах (2 час в неделю).

Программа реализуется по адресу Ростовская обл, Сальский р-н, Сеятель Северный п, Школьная ул, здание № 124. Оборудование: занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям Санитарных правил СП2.4.3648-20, с использованием ноутбука, проектора, экрана, звуковых колонок.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ"

Акции.

Социальные и творческие проекты.

Встречи с интересными людьми.

Открытые лекtorии.

Презентации.

Конкурсы.

Мастер-классы.

Деловые и ролевые игры.

Коллективно-творческое дело (КТД).

Упражнения на взаимодействие в группе.

Также занятия могут проводиться в форме **индивидуальной работы** (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий) и **групповой работы** (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня).

СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ"

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценное общение.

Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лекции, презентации, конкурсы, мастер классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско- юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Вводное занятие.

Открытая презентация «Что такое Движение Первых?» Знакомство с обучающимися (проведение специальных игр на знакомство).

Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения.

Организационные вопросы.

Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы. Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями Всероссийской общественно-государственной, детско юношеской организацией «Российское движение детей и молодежи». Проведение для обучающихся игры «Скажем Да!». Характеристика личностных качеств участника Движения первых, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих участнику разных направлений деятельности. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки).

Раздел «Личностное развитие»

Знакомство с содержанием направления деятельности «Движение Первых», «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация). Знакомство с методиками выявления творческих наклонностей, знакомство с упражнениями на развитие дыхания и артикуляционного аппарата. Основные правила работы с микрофоном (как держать микрофон в руках, когда говоришь в него и когда не говоришь и т.д.), знакомство с методикой объяснения правил подвижных и спортивных игр. Игра «7 ключей самоуправления». Творческие конкурсы.

Раздел «Военно-патриотическое воспитание»

Знакомство с содержанием деятельности направления Движения первых «Военно-патриотическое воспитание». Знакомство с деятельностью организаций «Юная армия», «Юные инспектора дорожного движения». Игра «Зарница», посещение организаций «Юная армия» и «Юные инспектора движения».

Раздел «Гражданская активность»

Знакомство с содержанием направления «Движение Первых» «Гражданская активность», знакомство со школьным добровольческим отрядом «Добрые сердца» разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны. Деловая игра «Школа гражданской активности». Подготовка и участие в проектах «Движение Первых» по направлению «Гражданская активность».

Раздел «Медиа и информация»

Беседа на тему «Значимость СМИ в современном мире. Информационно-медийное направление Движение первых». Деловая игра «Наша безопасность в интернете». Акция

«Безопасный интернет глазами детей». Подготовка и участие в мероприятиях «Движение Первых» по информационно медийному направлению.

Формой итогового контроля является участие обучающихся в мероприятиях, разного уровня по направлениям деятельности «Движения Первых».

Критерии оценивания:

Высокий уровень: активное участие в различных мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности «Движения Первых» в качестве помощника организатора.

Средний уровень: активность участия в мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности «Движения Первых» в качестве помощника организатора проявляется не всегда и не в полной мере.

Низкий уровень: не проявляется желание попробовать себя в роли помощника организатора мероприятий школьного уровня по направлениям деятельности Движения первых.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражющееся в интересе к её истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями ее реализации;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко художественной и историко-популярной литературы.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 -11 класс (68 часа)

Открытая презентация «Что такое «Движение Первых»?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (12 часов)

Тема «Я - лидер» (2 час);

Игра «7 ключей самоуправления» (2 час);

Тема «Мастер-классы по актёрскому мастерству, по сценическому движению» (2 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (2 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)

Участие в акциях «Движение Первых» по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления Движения первых» (2 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (2 часа)

Подготовка и участие в мероприятиях «Движение Первых» по военно - патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления Движения первых» (2 час);

Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);

Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях «Движение Первых» по информационно-медийному направлению (2 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (34 часа)

Тема «Я - гражданин России» (6 час);

Тема «Добровольческая деятельность» (16 час);

Деловая игра «Школа гражданской активности» (6 часа);

Подготовка и участие в проектах «Движение Первых» по направлению «Гражданская активность» (6 часа).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402907

Владелец Чемерисова Анжелика Михайловна

Действителен С 23.01.2025 по 23.01.2026