

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Управление образования Сальского района**  
**МБОУ СОШ №84 п. Сеятель**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
классных  
руководителей

\_\_\_\_\_ С.М. Овчаренко  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим  
советом

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ А.М. Чемерисова

Приказ №160  
от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 8177916)

**"Движение первых!"**

для обучающихся 5-11 классов

**п. Сеятель 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРУЖКА "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ"

Рабочая программа кружковой деятельности «Движение Первых» (далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

#### **Актуальность кружковой деятельности:**

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» – общественно - государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

#### **ЦЕЛИ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ"**

**Цель:** создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

#### **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КРУЖКА "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

На проведение кружковой деятельности отводится: по 68 часа в 5-11 классах (2 час в неделю).

Программа реализуется по адресу Ростовская обл, Сальский р-н, Сеятель Северный п, Школьная ул, здание № 124. Оборудование: занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям Санитарных правил СП2.4.3648-20, с использованием ноутбука, проектора, экрана, звуковых колонок.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ"**

**Акции.**

**Социальные и творческие проекты.**

**Встречи с интересными людьми.**

**Открытые лектории.**

**Презентации.**

**Конкурсы.**

**Мастер-классы.**

**Деловые и ролевые игры.**

**Коллективно-творческое дело (КТД).**

**Упражнения на взаимодействие в группе.**

Также занятия могут проводиться в форме **индивидуальной работы** (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий) и **групповой работы** (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня).

## **СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ"**

**Виды деятельности:** игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

**Формы организаций занятий:** акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско- юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

### ***Вводное занятие.***

Открытая презентация «Что такое Движение Первых?» Знакомство с обучающимися (проведение специальных игр на знакомство).

Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения.

### ***Организационные вопросы.***

Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы. Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями Всероссийской общественно-государственной, детско юношеской организацией «Российское движение детей и молодежи». Проведение для обучающихся игры «Скажем ДА!». Характеристика личностных качеств участника Движения первых, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих участнику разных направлений деятельности. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки).

### ***Раздел «Личностное развитие»***

Знакомство с содержанием направления деятельности «Движение Первых», «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация). Знакомство с методиками выявления творческих наклонностей, знакомство с упражнениями на развитие дыхания и артикуляционного аппарата. Основные правила работы с микрофоном (как держать микрофон в руках, когда говоришь в него и когда не говоришь и т.д.), знакомство с методикой объяснения правил подвижных и спортивных игр. Игра «7 ключей самоуправления». Творческие конкурсы.

### ***Раздел «Военно-патриотическое воспитание»***

Знакомство с содержанием деятельности направления Движения первых «Военно-патриотическое воспитание». Знакомство с деятельностью организаций «Юная армия», «Юные инспектора дорожного движения». Игра «Зарница», посещение организаций «Юная армия» и «Юные инспектора движения».

### ***Раздел «Гражданская активность»***

Знакомство с содержанием направления «Движение Первых» «Гражданская активность», знакомство со школьным добровольческим отрядом «Добрые сердца» разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны. Деловая игра «Школа гражданской активности». Подготовка и участие в проектах «Движение Первых» по направлению «Гражданская активность».

### ***Раздел «Медиа и информация»***

Беседа на тему «Значимость СМИ в современном мире. Информационно-медийное направление Движение первых». Деловая игра «Наша безопасность в интернете». Акция

«Безопасный интернет глазами детей». Подготовка и участие в мероприятиях «Движение Первых» по информационно медийному направлению.

Формой итогового контроля является участие обучающихся в мероприятиях, разного уровня по направлениям деятельности «Движения Первых».

Критерии оценивания:

*Высокий уровень:* активное участие в различных мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности «Движения Первых» в качестве помощника организатора.

*Средний уровень:* активность участия в мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности «Движения Первых» в качестве помощника организатора проявляется не всегда и не в полной мере.

*Низкий уровень:* не проявляется желание попробовать себя в роли помощника организатора мероприятий школьного уровня по направлениям деятельности Движения первых.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями ее реализации;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

#### Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко художественной и историко-популярной литературы.

#### Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 -11 класс (68 часа)

Открытая презентация «Что такое «Движение Первых»?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (12 часов)

Тема «Я - лидер» (2 час);

Игра «7 ключей самоуправления» (2 час);

Тема «Мастер-классы по актёрскому мастерству, по сценическому движению» (2 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (2 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)

Участие в акциях «Движение Первых» по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления Движения первых» (2 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (2 часа)

Подготовка и участие в мероприятиях «Движение Первых» по военно - патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления Движения первых» (2 час);

Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);

Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях «Движение Первых» по информационно-медийному направлению (2 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (34 часа)

Тема «Я - гражданин России» (6 час);

Тема «Добровольческая деятельность» (16 час);

Деловая игра «Школа гражданской активности» (6 часа);

Подготовка и участие в проектах «Движение Первых» по направлению «Гражданская активность» (6 часа).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0			

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0			

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0			

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0			



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	

**6 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
		<b>Всего</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	

**7 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
		<b>Всего</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практические работы</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402907

Владелец Чемерисова Анжелика Михайловна

Действителен с 23.01.2025 по 23.01.2026