

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84 п.Сеятель**

ПРИНЯТО:
На заседании педсовета
Протокол № от _1__

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №84 п.Сеятель
_____ А.М. Чемерисова
Приказ от 01.09.2026 №_150__

**План работы
педагога-психолога МБОУ СОШ №84 п.Сеятель
на 2026-2027 учебный год**

Цели: психологическое обеспечение образования и воспитания обучающихся, направленное на сохранение и укрепление их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей.

Приоритетные задачи деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации:

1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
2. Участие в создании психологически безопасной образовательной среды.
3. Участие в разработке и реализации системы мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
5. Содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
6. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.
8. Психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы.
9. Психолого-педагогическое сопровождение подопечных детей.

Базовый блок								
Содержание/ мероприятие/ проект/программа	Категория							
Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации								
Психолого-педагогическое сопровождение готовности к школьному обучению		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Обучающиеся 1класса	Определение готовности к школьному обучению. Цель: Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Тесты Семаго, Керна-Ирасика, «Графический диктант» Д. Б. Эльконина, методика «Запоминание 10 слов» (по А.Р. Лурия); Обследование словесно-логического мышления методика для определения уровня умственного развития детей 7-9 лет. Замбиявичене Э.Ф..	Коррекционные занятия (по результатам диагностики и запросам родителей). Цель: коррекция психических функций. Сроки- в течение 2025-2026 года. Ответственный- Внутских Е.Н.				Подготовка к представлению обучающихся на городскую и областную ПМПК в специализированные медицинские и образовательные учреждения. Цель- оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки- в течение года Внутских Е.Н.	

		Беседа о школе (модифицированная методика Т. А. Нежновой, А. Л. Венгера, Д. Б. Эльконина). Цель: определить готовность к школьному обучению и прогноз трудностей обучения. Сроки- сентябрь 2025 г. июнь 2026 г. Ответственный- Внутских Е.Н.						
	Родители			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики) Цель - оказание помощи в подготовке к школьному обучению. Сроки - июнь, сентябрь Ответственный- Внутских Е.Н.				
	Педагоги			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики, по запросам) Цель: оказание помощи в работе с детьми неготовыми к школьному обучению Сроки - в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.			Участие в работе ППк Цель: разработка программы сопровождения детей, неготовых к школьному обучению Сроки- ноябрь 2025 г. Ответствен-ный- Внутских Е.Н.	
Психолого-педагогическое		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ

сопровождение адаптации первоклассников								
	Обучающиеся 1 класса	Диагностика адаптированности первоклассников Цель: Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации. Методика Л.М. Ковалевой Цель: определить уровень адаптации и степень дезадаптированности первоклассников. Сроки - ноябрь 2025 г. Ответственный- Внутских Е.Н.	Индивидуальные и групповые занятия по коррекционно-развивающей программе «Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с диагнозом ЗПР» Н.П. Родионова (1-4 классы). Цель: оказать помощь в развитии психических функций. (по результатам диагностики и запросам родителей). Цель: коррекция психических функций. Сроки- в течение 2025-2026 года. Ответственный- Внутских Е.Н.			Групповые занятия «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева, направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни. Сроки- сентябрь-май Ответственный- Внутских Е.Н.	Подготовка к представлению обучающихся на городскую и областную ПМПК в специализированные медицинские и образовательные учреждения. Цель- оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.	
	Родители			Индивидуальные и групповые консультации (по результатам диагностики и запросам родителей) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки- в течение учебного года Ответственный- Внутских Е.Н.	Родительские собрания Цель: оказание помощи первоклассникам в адаптационный период Сроки- сентябрь, октябрь ноябрь 2025 Ответствен-			

					ный- Внутских Е.Н.			
	Педагоги			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель -оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к первоклассникам в процессе адаптации к школе Сроки - в течение учебного года Ответственный - Внутских Е.Н.			Участие в работе ППк Цель: разработка программы сопровождения дезадаптированных детей Сроки -ноябрь 2025г. Ответственный - Внутских Е.Н.	
Психолого-педагогическое сопровождение перехода 4-классников на вторую ступень обучения		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 4 класса	Диагностика готовности к обучению в среднем звене Цель: Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ). (адапт. М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т.Козловой, Г.П.Логиновой); школьный тест умственного развития				Групповые занятия «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева, направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Цель: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их	Подготовка к представлению обучающихся на городскую ПМПК. Цель -оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки - в течение года Ответственный - Внутских Е.Н.	

		(ШТУР) М.К. Акимова, Е.М. Борисова, В.Т. Козлова, Г.П. Логинова Диагностико- прогностический скрининг на начальных этапах обучения (Е.А. Екжанова); Цель: выявление уровня сформиро- ванности психических процессов и готовности к обучению в среднем звене Сроки - апрель 2026 г. Ответственный- Внутских Е.Н.				успешной адаптации к школьной жизни. Сроки- сентябрь-май Ответственный -Внутских Е.Н.		
	Родители			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в адаптации к обучению в среднем звене Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.	Родительское собрание Цель: оказание помощи в подготовке к обучению в среднем звене Сроки- апрель-май Ответственный -Внутских Е.Н.			
	Педагоги			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в плани- ровании и организации индиви- дуального подхода к обучающимся при переходе в среднее звено Сроки- в течение года Ответственный-		Участие в работе ППк Цель: оказание помощи в работе с детьми при переходе в среднее звено Сроки- ноябрь 2025г. Ответствен- ный- Внутских Е.Н.		

				Внутских Е.Н.				
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 1-4 классов	Диагностика на выявление одаренных детей: Цель: Поддержка и сопровождение одаренных детей. креативные тесты Вильямса Методика «Карта одаренности» Хаана и Каффа.	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися Психологические практикумы, беседы, игры.	Консультационная деятельность по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по актуальным вопросам социализации и развития.	Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей «Школа лидерства» Цель: Психологическое сопровождение интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одарённости с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ученика на всех этапах школьного обучения. Сохранении психологического и физического здоровья. Сроки: сентябрь-май Ответственный :Внутских			

					Е.Н.			
Психолого-педагогическое сопровождение адаптации 5-классников		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 5 класса	Диагностика адаптации пятиклассников Цель: Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации. проективная методика для диагностики школьной тревожности. Н.П. Лускановой «Мотивация учения», тест школьной тревожности Филлипса; «Открытое письмо к родителям» Сроки- октябрь Ответственный- Смирнова В.С.	Индивидуальные занятия (по результатам диагностики, по запросам) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки - в течение года Ответственный- Смирнова В.С.	Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи учащимся в трудных жизненных ситуациях Сроки- в течение года Ответственный- Смирнова В.С.		Групповые занятия «Познай себя» направлена на формирование и сохранение психологического здоровья подростков. Цель: формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации. Сроки- сентябрь-май Ответственный- Внутских Е.Н.	Подготовка к представлению учащихся на городскую и областную ПМПК Цель: оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.	
	Родители			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики и по запросам) Цель: оказание помощи в воспитании детей Сроки - в течение учебного года Ответственный- Внутских Е.Н.	Родительские собрания Цель: оказание помощи пятиклассникам в адаптационный период Сроки- 1 четверть Ответственный-			

					Внутских Е.Н.			
	Педагоги			Индивидуальные (по запросам) и групповые консультации Цель: оказание помощи в плани- ровании и органи- зации индивиду- ального подхода к обучающимся Сроки - в течение учебного года Ответственный- Внутских Е.Н.			Участие в работе ППк Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки- ноябрь 2025 г. Ответствен-ный- Внутских Е.Н.	
Психолого-педагогическое сопровождение 1-7 классов		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 5-7 класса 1-4 классы	Групповая диагностика. Диагностико- прогностический скрининг на начальных этапах обучения				Групповые занятия «Тропинка к своему Я» (1-4 класс) Хухлаева О.В.- внеурочное занятие. «Познай себя » составлена на основании плана внеурочной деятельности социальной направленност и обучающихся 5 -7 классов в соответствии нормативной базой ФГОС. Цель: профилактика рискованного поведения среди		

						подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров. оказание помощи детям в адаптации к школьным условиям Сроки- сентябрь-май Ответственный- Внутских Е.Н..		
Психолого-педагогическое сопровождение 9-11 классов		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 9-11 классов	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-11 классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ Цель: Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки. Методика диагностики эмоционального отношения к учению (модифиц. опросник Ч.Д.Спилбергера, выполненный А.Д. Андреевой); Шкала социально-ситуационной		Индивидуальное консультирование (по запросам) Цель: оказание помощи для выпускников, имеющих повышенный уровень тревожности. Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н. Индивидуальные и групповые консультации для родителей «Психологическая поддержка на экзаменах» (по запросам) Цель: оказание помощи родителям выпускников,	Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы при подготовке ребенка к ОГЭ и ЕГЭ» Цель: ознакомить родителей с психологической подготовкой детей на экзаменах. Сроки- октябрь, март Ответственный- Внутских Е.Н.	"Путь к успеху" Стебеновой Н.Б., Королевой Н.В. Цель: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля;		

		тревоги Кондаша Цель: выявление разных видов тревожности. Сроки- ноябрь, декабрь Диагностика Е. Е. Ромицина «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»; тест Ереминой О. В. «Определение уровня осведомленности обучающихся о процедуре сдачи ЕГЭ» Цель: исследование уровня тревожности учащихся в ситуациях проверки знаний, а также определение уровня осведомленности обучающихся о процедуре сдачи ЕГЭ. Сроки- февраль Ответственный- Внутских Е.Н.		имеющих повышенный уровень тревожности. Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.		повышение уверенности в себе, в своих силах. Сроки- сентябрь-май Ответственный- Внутских Е.Н.		
	Родители			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки - в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.	Родительское собрание по процессу адаптации Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки- декабрь Ответственный- Внутских Е.Н.			
	Педагоги			Индивидуальные консультации (по запросам)				

				Цель: оказание помощи в адаптационный период Сроки - в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.				
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 1-9 классы	Диагностика психических функций, личностных особенностей детей с ОВЗ Методика для определения уровня умственного развития детей 7-9 лет. Замбиявичене Э.Ф.; тест «Прогрессивные матрицы Равена», групповой интеллектуальный тест (ГИТ). (адапт. М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т.Козловой, Г.П.Логиновой); школьный тест умственного развития (ШТУР) М.К. Акимова, Е.М. Борисова, В.Т. Козлова, Г.П. Логинова Цель: определение факторов риска в развитии Сроки - сентябрь, декабрь, май Ответственный-	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения Цель: Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся. Коррекционные занятия с обучающимися ОВЗ Программа коррекции Н.П. Локаловой "120 уроков психологического развития" (1-4 классы) Цель: познаватель-но-личностное развитие школьников, на котором формируются умения				Подготовка к представлению обучающихся, испытывающих трудности в обучении на городскую и областную ПМПК. Цель: оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки - в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.	

		Внутских Е.Н.	осуществлять различные умственные действия, развиваются самостоятельность обучающихся, способность к рассуждению, самоконтроль, стремление отстаивать свое мнение. Сроки- в течении года Ответственный- Внутских Е.Н. «Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы» Н.А. Криволапова Цель: коррекция и развитие высших психических функций. Сроки- в течении года Ответственный- Внутских Е.Н.					
	Родители			Индивидуальное консультирование Цель: оказание помощи в развитии и воспитании детей с ОВЗ Сроки - в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.			Участие в работе ППк (по запросу) Цель: участие в разработке программы сопровождения. Сроки -- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.	
	Педагоги			Индивидуальное консультирование Цель: оказание			Участие в работе ППк (по запросу) Цель: разработка	

				помощи в обучении и воспитании детей с ОВЗ Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.			программы сопровождения Сроки-- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.	
Профилактика девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 1-11 классов	Опросник уровня агрессивности Басса – Перри ; Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) Личко А.Е.; «Подростковый личностный опросник» (Junior EPQ) Г. Айзенк; методика изучения фрустрационных реакций Розенцвейга, детский вариант (модификация Н.В. Тарабриной); проективная методика «Несуществующее животное» М.З. Дукаревич; методика «Дом – Дерево – Человек» (Дж. Бук); Цель: определение степени риска появления зависящего поведения в условиях системы образования		Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в трудных жизненных ситуациях Сроки - в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.		Групповые занятия по программе Сирота Н.А., Воробьева Т.В., «Ладья» Цель: профилактика рискованного поведения среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров. оказание помощи детям в адаптации к школьным условиям Сроки- сентябрь-май Групповые занятия по программе «Я принимаю мир»		

		Сроки – февраль Ответственный- Внутских Е.Н.				Г.П.Беляева (7 класс) Цель: повышение личностной и социальной компетентнос- ти Сроки- декабрь- февраль Ответствен- ный- Внутских Е.Н.		
	Родители	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин); АСВ (анализ семейных взаимоотношений) (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис), Диагностика семейной адаптации и сплоченности (тест Д. Олсона, адапт. М. Перре);		Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в вопросах воспитания Сроки - в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.	Родительское собрание Цель: оказа- ние помощи в профилактике наркозависи- мого поведе- ния, правона- рушений под- ростков. Сроки- февраль, март Ответствен- ный- Внутских Е.Н.			
	Педагоги			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: оказание помощи в плани- ровании организации индивидуального подхода к обуча- ющимся вопросам воспитания. Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.				

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 1-11 классов	Диагностика факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков Нестандартизованное интервью; Методика «Незаконченные предложения» Методика диагностики суицидального поведения Горской М.В.; Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) Личко А.Е.; Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга, детский вариант (модификация Н.В. Тарабриной) Опросник Басса-Дарки; Личностный многофакторный опросник Кеттелла; Тест выявления суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич. Цель: выявление факторов риска развития кризисных состояний и наличия	Индивидуальные занятия (по результатам диагностики) Цель: оказание помощи в трудных жизненных ситуациях, формирование навыков саморегуляции, самоконтроля, целеполагания. Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.			Групповые занятия (по результатам диагностики) А.Ф. Березин, Н.Н. Березина «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» 3-4 классы, 7-9 классы; Рабочая программа «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния распространению наркомании»; Проект «Рука помощи» Цель: Создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, содействующим становлению отрицающей		

		суицидальных знаков у детей Сроки- сентябрь Ответственный- Внутских Е.Н.				позиции по отношению к ПАВ у обучающихся. Рабочая программа по профилактике злоупотребления ПАВ; Программа по предупреждению суицидального поведения. Цель: формирование навыков саморегуляции и самоконтроля, целеполагания Программа Безруких М.М. Макеева А.Г., «Все цвета, кроме черного черного» Цель: формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Сроки- в течение года. Психологические акции: «Радуга настроения»,	
--	--	---	--	--	--	--	--

						«Стена мечты», «Дерево желаний» Цель: профилактика девиантного поведения подростков, формирование оптимистичес- кого настрое- ния. Сроки – в течении года Ответствен- ный- Внутских Е.Н.		
	Родители			Индивидуальные консультации (по запросам) Цель: помощь в оказании родительской поддержки в кризисные периоды детства и трудных жизненных ситуациях Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.	Родительское собрание «Профилактик а преодоления кризисных ситуаций в семье», «Психологичес кая поддержка при подготовке к экзаменам» . Цель: информирован ие родителей о причинах, признаках кризисного состояния, профилактика суицидального поведения детей Сроки- март- апрель Ответственны й-Внутских Е.Н.			

	Педагоги			Индивидуальные консультации Цель: оказание помощи во взаимодействии с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.	Групповые консультации Цель: оказание помощи в раннем выявлении детей с высоким риском предсудительного поведения, оказание помощи в правильном выстраивании взаимоотношений с ними Сроки- сентябрь Ответственный- Внутских Е.Н..			
Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска, состоящих на ВШУ ПДН и КДН и ЗП		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ

	Обучающиеся 1-11 классов	Диагностика с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН. Диагностический инструментарий: Нестандартизированное интервью; -Методика «Незаконченные предложения»; - Цветовой тест Люшера М.; - Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла; - Тест эмоций Басса-Дарки - Тест ЦТО Цель: Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся. Сроки- ноябрь, декабрь Ответственный- Внутских Е.Н.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН Цель: коррекция отклонений в личностном развитии и поведении обучающихся Сроки- январь-март Ответственный- Внутских Е.Н.	Индивидуальные консультации - Выявление причин отклоняющегося поведения. -Вопросы личностного и профессионального самоопределения ребёнка и выбора дальнейшего жизненного пути. -Обсуждение способов выхода из сложных жизненных ситуаций. -Актуализация внутренних ресурсов и возможностей обучающегося группы риска для преодоления трудностей. - Обсуждение с родителями несовершеннолетнего способов поддержки и конструктивного взаимодействия с ребенком. Цель: оказание помощи в трудных жизненных ситуациях Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.	- Формирование у обучающихся адаптивных способов / моделей поведения в трудных жизненных ситуациях. - Развитие у обучающихся навыков социально-компетентного поведения, уверенности в себе. - Развитие навыков самоконтроля и регулирования эмоционального состояния. - Формирование ценности здорового образа жизни. - Коррекция познавательной сферы (по рекомендации ПМПК) Сроки- в течение года Ответственный- Внутских	Профилактические беседы о ценности жизни, преимуществах здорового образа жизни, о правах и ответственности. -Привлечение обучающихся к участию в программах восстановительной медиации. - Привлечение обучающихся группы риска к участию в акциях, направленных на профилактику асоциального поведения, укрепление ценности здорового образа жизни и др. - Участие в проведении профилактических мероприятий в классных коллективах, направленных на сплочение и формирование позитивной	Участие в работе психолого-педагогического консилиума для определения стратегии и программы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения. Подготовка к представлению обучающихся на городскую и областную ПМПК. Цель-оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.	Взаимодействие с органами системы профилактики, работа в составе Совета профилактики, подготовка документов для ПДН и КДНиЗП.
--	--------------------------	--	---	---	--	---	---	--

					Е.Н.	психологи- ческой атмосферы. Индивиду- альные занятия по программе «Я и закон» Беляевой Г.П., Гейденрих Л.А. Цель: развитие правосозна- ния подростков, формирова- ние адекватной самооценки, позитивной Я- концепции Сроки- декабрь- февраль Ответствен- ный- Внутских Е.Н.		
	Родители			Консультирование индивидуальное или групповое (по запросам) Цель: оказание помощи в воспитании детей Сроки- в течение года Внутских Е.Н.				

	Педагоги			Индивидуальное консультирование (по запросам) Цель -оказание помощи в обучении и воспитании детей Сроки - в течение года Ответственный - Внутских Е.Н.				
	Обучающиеся 5-11 классов	Диагностика социально-психологического климата в классе. Цель: выявление психологического климата в классе. Сроки - ноябрь, декабрь Ответственный - Внутских Е.Н. Анкетирование «Жестокое обращение в школе» Цель: выявление жестокого или несправедливого обращения обучающихся со стороны окружающих в школе» Сроки - ноябрь Ответственный - Внутских Е.Н.						
	Педагоги			Индивидуальное консультирование Цель -оказание помощи в обучении и воспитании детей, доброжелательного отношения в классе. Сроки - в течение				

				года Ответственный- Внутских Е.Н.				
Психолого-педагогическая помощь в профессиональном самоопределении		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 8-11 классов	Диагностика по профнаправленности Цель: выявление профессиональной направленности девятиклассников Сроки- октябрь Ответственный- Внутских Е.Н.		Индивидуальное консультирование (по запросам) Цель: оказание помощи в профессиональном самоопределении Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.	Классный час для девятиклассников по программе: «Уроки выбора профессии» (Резапкина Г., Савченко М.Ю.) Цель: содействие профессиональному самоопределению Сроки- октябрь, ноябрь Ответственный- Внутских Е.Н. Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы при подготовке ребенка к ЕГЭ» Цель: ознакомить			

					родителей с психологической подготовкой детей на экзаменах. Сроки- октябрь, ноябрь Ответственный- Внутских Е.Н.			
	Родители			Консультации индивидуальные и групповые (по запросам) Цель: обучение технике родительской поддержки в процессе профессионального самоопределения ребенка Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н..				
	Педагоги			Индивидуальные и групповые консультации Цель: обучение приемам поддержки обучающихся и родителей в процессе профессионального самоопределения Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.				
Психолого-педагогическое сопровождение детей из принимающих семей и семей социального риска		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 1-11	Нестандартизированное интервью Цель: определения	Индивидуальные занятия (по результатам	Индивидуальные консультации (по результатам				Сбор информации, анализ и

	классов	взглядов ребенка на его взаимоотношения с членами семьи Диагностики эмоционального состояния ребенка Цель: выявление детей с признаками эмоционального неблагополучия. Ответственный- Смирнова В.С. Диагностика социально-психологического климата в классе. Цель: выявление психологического климата в классе. Сроки - ноябрь, декабрь Ответственный- Внутских Е.Н.	диагностики, по запросам) Цель: коррекция детско-родительских отношений Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.	диагностики и по запросам) Цель: оказание помощи в построении взаимоотношений с родителями Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.				оформление психологических данных (характеристики) на каждого опекаемого обучающегося из школьного списка для консультирования администрации ОО, для предоставления в различные организации при запросе.
	Родители			Индивидуальные консультации (по результатам диагностики и по запросам) Консультирование опекунов (родителей) по проблемам воспитания и обучения Цель: психолого-педагогическая поддержка опекунских семей Сроки- в течение года Ответственный- Внутских Е.Н.			Участие в работе ППк (по запросу) Цель: оказание помощи в выработке единой воспитательной стратегии Сроки- в течение года Ответствен-ный- Внутских Е.Н.	
	Педагоги			Индивидуальные консультации (по запросам) Консультирование			Участие в работе ППк (по запросу) Цель: оказание помощи в	

				внештатного инспектора по охране прав детей, классного руководителя, по проблемам воспитания и обучения. Консультирование администрации ОО по вопросам семейной ситуации в опекунских семьях, обучающихся из неблагополучных семей. Цель: оказание помощи в планировании и организации индивидуального подхода к обучающимся Сроки-в течение года Ответственный-Внутских Е.Н.			выработке стратегии психолого-социально-педагогической помощи семье Сроки-в течение года Ответствен-ный-Внутских Е.Н.	
Психолого-педагогическое сопровождение детей по СПТ		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 7-11 классов	Диагностический инструментарий: Нестандартизованное интервью; Методика «Незаконченные предложения»; Цветовой тест Люшера М.; Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла; Тест эмоций Басса-Дарки Цель: Предупреждение распростра-	Программа Н.И. Цыганков, О.В. Эрлих «Я принимаю вызов!» Цели: Образовательные: формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причи-			Программа Автор: Байдакова Е.Г «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» Цели: формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность		.

		нения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Сроки- Ноябрь-май Ответственный- Захарова Я.Е.	нами и последствиями употребления ПАВ; изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ. Воспитательные: формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе риском употребления ПАВ, внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ. Развивающие: развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ, и мотивации к социально одобряемой деятельности; формирование у подростков нового положительного опыта для личностного развития в процессе межлич-			приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ; «Как непростотрет ь беду...» формирование психологической устойчивости личности подростка посредством психолого-педагогического сопровождения, ориентируясь на выявленные факторы риска и редуцированные факторы защиты социального-психологического тестирования Ответственные- Внутских Е.Н.		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			ностного и группового содержательного общения; создание в процессе совместной деятельности педагогов и школьников благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, присвоения ими внутренней ответственности за принятие на когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровнях ценностей и норм здорового образа жизни; формирование копинг-стратегий и внутренних защит от употребления ПАВ. Сроки- декабрь-май Ответственный- Внутских Е.Н..					
Психологическое сопровождение учащихся, подвергшиеся буллингу		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 7-11 классов		Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом. Цель: Сохранение и укрепление психологического благополучия и			Проведение мероприятий по сплоченности классных коллективов, формирование психологической		Размещение просветительской информации для родителей в рамках распространения буклетов, памяток в группах

			психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия. Сроки- в течение учебного года Ответственный- Внутских Е.Н.			нетерпимости к проявлениям агрессии и травли в школе.		классных родительских чатах
Психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы.		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
	Обучающиеся 1-11 классов	Диагностика уровня сформированности УУД по классам Цель: определение уровня сформированности УУД Сроки- апрель Ответственный- Внутских Е.Н.						
	Родители				Родительские собрания Цель: просвещение родителей по вопросам формирования УУД. Сроки- май Ответственный- Внутских	Родительский клуб «Гармония» Цель: повышение психолого-педагогической компетентности и родителей посредством обмена прак-		

					Е.Н.	тическим опытом в воспитании детей в условиях неформального общения. Сроки- в течении года. Ответствен- ный-Внутских Е.Н.		
	Педагоги			Индивидуальные (по запросам) и групповые консультации по развитию и коррекции УУД Цель: оказание помощи в планировании и организации урока по формированию УУД с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей школьников Сроки- в течение учебного года Ответственный- Внутских Е.Н.				
Психологическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ

		Диагностика эмоционально-волевой сферы детей участников (ветеранов) СВО с целью изучения социально-психологической адаптации и исключения кризисных явлений Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО с целью выявления группы ПППВ (повышенного психолого-педагогического внимания) Углубленная диагностика (по результатам уже проведенной диагностики или при необходимости) Наблюдение за детьми участников (ветеранов) СВО с целью мониторинга эмоционального состояния Сроки- в течение учебного года Ответственный- Внутских Е.Н.	Индивидуальная работа с детьми группы ПППВ Классные часы, тренинги в классах, в которых обучаются дети из семей участников (ветеранов) СВО на темы: Тренинг «Учимся слушать друг друга?» -Игра-тренинг «Умею ли я дружить?» «Учимся поддерживать друг друга в сложных ситуациях» - «Как помочь себе в стрессовых ситуациях?» - «Проблема как друг» - «Как прекрасен этот мир!» «Ценность жизни» «Калейдоскоп общения». Занятие-тренинг «Когда мы едины-мы коллектив!» Сроки- в течение учебного года Ответственный- Внутских Е.Н.	Консультирование педагогов по работе в классах, в которых обучаются дети участников (ветеранов) СВО и взаимодействию с обучающимися. Консультирование обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО по актуальной тематике (совладание с трудностями, симптомами тревоги, поиск ресурсов в кризисной ситуации, принятию ситуации и т.п.) «Взаимоотношения в семье». «Я и коллектив». «Культура общения». Ответственный- Внутских Е.Н.	Информирование педагогов об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников (ветеранов) СВО Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах кризисных ситуаций и состояний. Размещение на сайте школы методических материалов и адресов помощи в кризисных ситуациях. Сроки- в течение учебного года Ответственный- Внутских Е.Н.		Анализ школьной ситуации: - сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО. - Наблюдение согласно Протокола за детьми ветеранов (участников) СВО (совместно с классными руководителями) - Анализ методической базы кабинета для оказания психологической поддержки обучающимся: - конкретизация направлений психологической поддержки в соответствии с методической базой; -разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся; - подбор методик для работы с обучающимися; - подготовка
--	--	---	--	--	--	--	--

								оборудования и материалов для проведения занятий. Сроки- Сентябрь и в течение учебного года Ответственный - Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
	Родители			Консультирование родителей по актуальной тематике (влияние эмоционального состояния родителей на ребёнка, активное слушание, вербальная и невербальная поддержка и т.п.) Консультации: «Трудности адаптационного периода». «Снятие эмоционального стресса в момент жизненных трудностей». Ответственный- Внутских Е.Н.	Родительские собрания Цель: информирование родителей о причинах, признаках состояния, профилактика поведения детей «Трудности адаптационного периода». Сроки- май Ответственный- Внутских Е.Н.			
Психолого-педагогическое сопровождение подопечных детей	Обучающиеся 1-11 классов	тест М. Люшера, цветовой тест А.М.Эткинда, проективная методика «Рисунок семьи», неоконченные	Коррекционные занятия с неуспевающими учащимися на развитие памяти, внимания Сроки- в течение учебного года	Индивидуальные беседы с опекаемыми, опекунами Консультация опекунов по вопросам воспитания	Информирование педагогического коллектива, опекунов обучающихся о результатах проведённой	Индивидуальные беседы, коррекционные занятия по запросу, консультации по обращению		Сбор информации о детях, находящихся под опекой. Участие в работе по выявлению детей и

		предложения. Сроки- в течение учебного года Ответственный- Внутских Е.Н.	Ответственный- Внутских Е.Н.	Консультирование классных руководителей, в чьих классах учатся опекаемые дети Сроки- в течение учебного года Ответственный- Внутских Е.Н.	психодиагностики детей, подборе методов для работы с ними			подростков, оставшихся без попечения родителей или переданных одному из родителей Сроки- в течение учебного года Ответственный- Внутских Е.Н.
Психолого-педагогическое сопровождение педагогов		Исследование особенностей профессионального выгорания педагогов Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко Методика «Диагностика профессионального выгорания»	Тренинговые занятия по снятию эмоционального напряжения.			«Навигатор»		Составление рекомендаций по преодолению эмоционального выгорания.

Педагог-психолог МБОУ СОШ № №84 п.Сеятьель_____ Огнева Н.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371087

Владелец Чемерисова Анжелика Михайловна

Действителен с 23.01.2026 по 23.01.2027