

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ САЛЬСКИЙ РАЙОН
МБОУ СОШ № 84 п. СЕЯТЕЛЬ

РАССМОТРЕНО ШМО начальных классов руководитель Ринейская С.В. протокол № 1 от 30.08.2023г	СОГЛАСОВАНО заместитель по УВР Погорелова В.А. протокол № 1 от 30.08.2023г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 84 п. Сеятель Чемерисова А.М. Приказом № 146 от 01.09.2023 г
--	--	--

**Рабочая программа кружковой деятельности
по курсу «Я и школа»
(для учащихся 3-4классов)
Срок реализации программы 2 года
2023-2024 учебный .год**

п. Сеятель Северный
2023 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я и школа»» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в рамках социального направления развития личности на основе нормативно-правовой базы:

- закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. №1342, от 28.05.2014г. №598)
- письма Министерства Образования и науки от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012г.№668 «Об утверждении примерного регионального положения об организации внеучебной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».
- Программа разработана на основе авторской программы Э.С.Акопова, Е.Ю.Иванова «Празднично-событийный цикл жизни школы»
- В соответствии с примерной основной образовательной программой Среднего общего образования 2023-2024г; учебным планом и расписанием МБОУ СОШ №84 п. Сеятель на 2023-2024 учебный год.

Программа социального воспитания и развития учащихся, «Я и школа» ориентированная на учащихся 3-4 классов. Программа направлена на культурно-творческую деятельность и духовно - нравственный потенциал учащихся, на организацию досуга детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Программа рассчитана на 34 часа и предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение еженедельных внеучебных занятий с учащимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками. Программа состоит из 4 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеучебной деятельности и направлен на решение своих собственных педагогических задач. Направление программы внеурочной деятельности: знакомство с праздниками, традициями народов России; развитие детской одарённости.

Цели и задачи обучения.

Данная программа социального воспитания школьников конструируется вокруг таких ценностных ориентиров:

- коммуникабельность* – лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость* – способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, изобретательностью и энергией,

самостоятельность – независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения.

Данная программа социального воспитания школьников является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий. Форма организации внеурочной деятельности по программе «Я и школа» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать

свое понимание. Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

Цели :

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование системы работы по приобретению опыта коллективной творческой деятельности, опыта организации праздников

Задачи :

- формировать у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде
- учить умению общаться и сотрудничать
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности
- воспитывать духовно–нравственную личность

Внеурочная деятельность учащихся по программе «Я и школа» строится на следующих принципах:

- *принцип открытости.* Планирование внеклассной деятельности классным руководителем проходят совместно с детьми, которые вносят коррективы в предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний;

- *принцип привлекательности* будущего дела. Заинтересовать учащихся, показав им привлекательность выполняемого дела, которое у них получится в конечном результате. Их увлекает конкретный результат выполняемого дела;

- *принцип деятельности.* Это утренники, фестивали, предметная неделя, конкурсы «почемучек», конкурс чтецов, и др.;

- *принцип свободы выбора.* Предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, необходимо предоставить возможность выбора задания или дела с учетом возможностей ученика, его интересов, личных качеств;

- *принцип обратной связи.* Проведя любое внеклассное мероприятие - классный час, праздник или экскурсию - классный руководитель проводит беседу с учащимися и изучает их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии;

- *принцип сотворчества.* Сотрудничество - в подготовке и проведении внеклассного мероприятия вместе с родителями;

- *принцип успешности.* Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Очень важно, если классный руководитель будет оценивать и успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

Описание места курса в учебном плане.

Программа «Я и школа» реализуется в рамках Программы социального развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Согласно учебному плану МБОУ СОШ №84, на 2023-2024 уч.г., всего на изучение курса «Я и школа» в начальной школе выделяется 34 часов 1 год и 34 второй год обучения. Занятия могут проводиться , в актовом зале или классе.

Предполагаемые результаты реализации программы

Отличительные особенности данной программы от других действующих. Данная программа нацелена на достижение учащимися *двух уровней* воспитательных результатов в досугово - развлекательной деятельности 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь; 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь. школьник самостоятельно действует в

общественной жизни. В результате работы по программе «Я и школа» обучающиеся обучаются различным формам организации досуга; научатся организовывать коллективную деятельность; организовывать свою деятельность; выбирать из многообразия предложенных вариантов самые выигрышные, работать в группе и индивидуально; отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника; представлять себя и свое творчество за пределами ОУ; формировать свой портфолио;

Результаты первого уровня:

- приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников.
- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения
- подготовка и проведение праздников на базе своего класса

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального.
- решение педагогических, социальных и духовных вопросов с подрастающим поколением;
- привитие чувства долга, ответственности, верности традициям, сохранению и приумножению исторических, культурных, духовных ценностей;
- подготовка и проведение праздников на школьном уровне

Достижение двух уровней результатов кружковой деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе:

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Регулятивные:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

Познавательные:

- умение решать творческие задачи;
- умение добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- умение выделять существенную информацию из текстов разных видов; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Коммуникативные: -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); умение координировать свои усилия с усилиями других; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве учитывать разные мнения и интересы

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и

подходов к решению проблемы; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия .

Гражданское воспитание:

— представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

Экологическое воспитание:

— экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях; ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
— экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Содержание программы.

Учебно-тематический план

№ п.п	Название раздела	кол-во часов	кол-во часов
		1 год обучения	2 год обучения
1	Введение в КТД	4	8
2	Здравствуй, осень!	8	16
3.	Зимушка-зима.	9	18
4.	Встречаем весну.	9	18
5.	Впереди лето!	4	8
	Всего за год	34	68

Праздники в школе: цели и смысл. Возникновение народных праздников на Руси, традиции их проведения. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды. Роль традиций.

Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Изготовление газет. Изучение праздничных традиций.

Подготовка, проведение и анализ праздника : Концертная программа. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов.

Раздел 1. Введение в КТД 8 часов.

1 год

Тема №1 Коллективное обсуждение и планирование праздников на год.

Тема №2 Сбор информации . Составление сценария праздника ко Дню учителя, и ко Дню пожилого человека распределение ролей.

Тема №3 Репетиция.

Тема №4 Репетиция.

2 год

Тема №1 Внимание, дети!

Тема №2 Подготовка и участие в конкурсе рисунков по ПДД

Тема №3 Участие в конкурсе

Тема №4 Анализ конкурса и награждение.

Раздел 2. «Здравствуй, осень!»

1 год

Подготовка и проведение осенних праздников -16 часов.

Тема №1 Праздник посвященный Дню пожилого человека.

Тема №2 Сбор информации . Составление сценария праздника «Посвящение в первоклассники » распределение ролей.

Тема №3 Репетиция.

Тема №4 Праздник.

Тема №5 Сбор информации . Составление сценария праздника «При солнышке –тепло, при матери - добро »распределение ролей.

Тема №6 Репетиция.

Тема №7 Репетиция.

Тема №8 Праздник.

2 год

Тема №1 Подготовка к выставке « Знакомьтесь! Это и я»

Тема №2 Выставка.

Тема №3 Анализ выставки и награждение

Тема №4 Подготовка поделок из природного материала « Мир в капле осени»

Тема №5 Подготовка

Тема №6 Подготовка

Тема №7 Выставка

Тема №8 Анализ и награждение.

Раздел 2. “Зимушка-зима”

1 год

Подготовка и проведение зимних праздников – 18 часов.

Тема №1 Сбор информации, составление сценария праздника «Новогодней ёлки», распределение ролей.

Тема №2 Репетиция.

Тема №3 Репетиция.

Тема №4 Праздник « Новогодней елки»

Тема №5 Сбор информации, составление сценария мероприятия, посвященного Дню снятия блокады, распределение ролей, и к празднику « А ну-ка, Мальчики»

Тема №6 Репетиция.

Тема №7 Мероприятие , посвященное ко Дню снятия блокады.

Тема №8 Репетиция.

Тема №9 Праздник « А ну-ка, Мальчики»

2 год

Тема №1 Сбор информации, составление сценария праздника «Новогодней ёлки», распределение ролей.

Тема №2 Репетиция.

Тема №3 Репетиция.

Тема №4 Праздник « Новогодней елки»

Тема №5 Сбор информации, составление сценария мероприятия, посвященного Дню снятия блокады, распределение ролей, и к празднику « А ну-ка, Мальчики»

Тема №6 Репетиция.

Тема №7 Мероприятие , посвященное ко Дню снятия блокады.

Тема №8 Репетиция.

Тема №9 Праздник « А ну-ка, Мальчики»

3. “Встречаем весну”

1 год

Подготовка и проведение весенних праздников – 20 часов.

Тема №1 Сбор информации, составление сценария праздника, посвященного Международному женскому дню «8 Марта», «А ну-ка, девочки!», распределение ролей.

Тема №2 Репетиция.

Тема №3 Проведение праздника «А ну-ка, девочки!»

Тема №4 Сбор информации, составление сценария праздничного мероприятия, посвященного Дню Победы, распределение ролей.

Тема №5 Репетиция.

Тема №6 Репетиция.

Тема №7 Сбор информации, составление сценария праздника «Окончен первый школьный год!», распределение ролей.

Тема №8 Репетиция.

Тема №9 Праздник «Окончен первый школьный год!»,

Тема №10«День победы» праздника.

2 год

Тема №1 Неделя детской книги.

Тема №2 Выставка «Мои любимые книги».

Тема №3 Удивительный дом для книг

Тема №4 Литературная игра по произведениям К. И. Чуковского.

Тема №5 День космонавтики

Тема №6 Проект «Космическая азбука»

Тема №7 Анализ проекта .

Тема №8 Акция « Открытка для Ветерана»

Тема №9 Изготовление открыток.

Тема №10 « День победы»

Раздел 4. “Впереди лето!”

1 год

Подготовка и проведение летних праздников – 8 часов

Тема №1 Сбор информации, составление сценария праздника «День защиты детей!», распределение ролей.

Тема №2 Репетиция

Тема №3 Репетиция

Тема №4 Праздник.

2 год

Подготовка и проведение летних праздников - 4ч

Тема №1 Сбор информации, составление сценария праздника «День защиты детей!», распределение ролей.

Тема №2 Репетиция

Тема №3 Репетиция

Тема №4 Праздник.

**Календарно-тематический план кружковой деятельности учащихся на
2022-2023уч.год..**

№	Дата	Тема
1	06.09	Коллективное обсуждение и планирование праздников на год.
2	13.09	Сбор информации, составление сценария праздника ко Дню учителя, и ко Дню пожилого человека распределение ролей.
3-4	20.09	Репетиция праздника.
	27.09	Репетиция праздника.
5.	04.10	Праздник посвященный Дню пожилого человека.
6.	11.10	Сбор информации, составление сценария праздника «Посвящение в первоклассники», распределение ролей.
7-8	18.10	Репетиция праздника.
	25.10	Праздник.
9.	08.11	Сбор информации, составление сценария праздника ко Дню матери «При солнышке – тепло, при матери – добро», распределение ролей.
10-11	15.11	Репетиция праздника.
	22.11	Репетиция праздника.
12.	29.11	Праздник «При солнышке – тепло, при матери – добро»
13	06.12	Сбор информации, составление сценария праздника «Новогодней ёлки», распределение ролей.
14-15	13.12	Репетиция праздника.
	20.12	Репетиция праздника.
16	27 .12	Праздник «Новогодней ёлки»
17	10.01	Сбор информации, составление сценария мероприятия, посвященного Дню снятия блокады, распределение ролей, и к празднику « А ну-ка мальчики»

18-19	17.01	Репетиция мероприятия.
	24.01	Мероприятие посвященное Дню снятия блокады.
20	31.01	Репетиция праздника.
21	07.02	Репетиция праздника.
22	14.02	Сбор информации, составление сценария праздника, посвященного Международному женскому дню «8 Марта», «А ну-ка, девочки!», распределение ролей.
23	21.02	Проведение праздника «А ну-ка, мальчики!»
24	28.02	Репетиция праздничного мероприятия
25	07.03	Проведение праздника «А ну-ка, девочки!»
26	14.03	Сбор информации, составление сценария праздничного мероприятия, посвященного Дню Победы, распределение ролей.
27-29	28.03	Репетиция праздничного мероприятия
	04.04	Сбор информации, составление сценария праздника «Окончен первый школьный год!», распределение ролей.
	11.04	Репетиция праздника
30.	18.04	Праздник «Окончен первый школьный год!»
31-32	25.04	Сбор информации, составление сценария праздника «День защиты детей », распределение ролей.
	02.05	«День победы» праздника.
33	16.05	Репетиция праздника.
34.	23.05	Праздник

**Календарно-тематический план кружковой деятельности учащихся
на 2023-2024 уч год.**

№	Дата	Тема
1-2	05.09	Внимание дети!
3-4	12.09	Подготовка и участие в конкурсе рисунков по ПДД
5-6	19.09	Участие в конкурсе
7-8	26.09	Анализ конкурса и награждение
9-10	03.10	Праздник посвященный Дню пожилого человека.
11-12	10.10	Подготовка к выставке. « Знакомьтесь! Это я»
13-14	17.10	Выставке
15-16	24.10	Анализ выставки и награждение
17-18	07.11	Подготовка поделок из природного материала « Мир в капле осени»
19-20	14.11	Подготовка
21-22	21.11	Подготовка
23-24	28.11	Выставка
25-26	05.12	Анализ и награждение
27-28	12.12	Сбор информации, составление сценария праздника «Новогодней ёлки», распределение ролей.
29-30	19.12	Репетиция
31-32	26.12	Праздник «Новогодней ёлки»
33-34	09.01	Сбор информации, составление сценария мероприятия, посвященного Дню снятия блокады, распределение ролей, и к празднику « А ну-ка мальчики»
35-36	16.01	Репетиция мероприятия.
37-38	23.01	Мероприятие посвященное Дню снятия блокады.
39-40	30.01	Репетиция праздника.

41-42	06.02	Проведение праздника «А ну-ка, мальчики!»
43-44	13.02	Неделя детской книги
45-46	20.02	Выставка «Мои любимые книги».
47-48	27.02	Удивительный дом книг.
49-50	05.03	Литературная игра по произведениям К. И. Чуковского.
51-52	12.03	День космонавтики
53-54	19.03	Проект « Космическая азбука»
55-56	02.04	Анализ проекта
57-58	09.04	Акция « Открытка для ветерана»
59-60	16.04	Изготовление открытки
61-62	23.04	Сбор информации, составление сценария праздника «День защиты детей », распределение ролей.
63-64	30.04	« День Победы»
65-66	07.05	Репетиция праздника.
67-68	14.05	Праздник