

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Сальский район  
МБОУ СОШ № 84 п. Сеятель

<b>РАССМОТРЕНО</b> МО классных руководителей  протокол № 1 от 30.08.2023	<b>РЕКОМЕНДОВАНО</b> к утверждению педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023 г	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ СОШ № 84 п. Сеятель _____ А.М. Чемерисова  Приказ № 146 от 01.09.2023
---	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

по курсу «Мир шахмат»

учитель физики и математики  
Гавриков Дмитрий Анатольевич,  
без квалификационной категории.

п.Сеятель Северный  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и концепцией физического воспитания, составлена в соответствии начального общего образования на основе «Программы «Шахматы» - школе», автор И.Г. Сухин.

Данная программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Цели курса:

- равномерное развитие логического и физического интеллекта детей. }
- формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи курса:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

### **Общая характеристика курса «Мир Шахмат»**

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет

специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению «до матового» периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

### **Место курса «Мир Шахмат» в учебном плане**

Изучение курса «Мир шахмат» - 1 час в неделю (34 ч за год).

### **Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу**

#### **«Мир Шахмат»**

Личностные:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;

формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;

формирование основ шахматной культуры;

понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;

понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

уважительное отношение к иному мнению;

приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

умение управлять своими эмоциями;

дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;

оказание бескорыстной помощи окружающим.

### **Метапредметные:**

умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

овладение способом структурирования шахматных знаний;

овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;

овладение способом поиска необходимой информации;

умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;

умение строить логические цепи рассуждений;

умение анализировать результат своих действий;

умение воспроизводить по памяти информацию;

умение устанавливать причинно – следственные связи;

умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения;

находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

умение донести свою позицию до других;

умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### **Предметные:**

формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); | взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;

выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;

развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

### **Содержание курса «Мир Шахмат»**

#### *Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры*

Роль шахматной игры в современном обществе. Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных

фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

## *Раздел 2. Практико - соревновательная деятельность*

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник. Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

### **Тематическое планирование**

Раздел/Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры	33 ч	Знают тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней рокировках. Умеют находить тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносторонней и разносторонней рокировках, разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи (позиции Филидора и Лусены), простейшие легкофигурные окончания.
Раздел 2. Практико - соревновательная деятельность	1ч	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.
<b>Итого</b>	<b>34ч</b>	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема, раздел	Количество часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b>			
1	6.09	Основные принципы игры в дебюте.	1
2	13.09	Основные принципы игры в дебюте.	1
3	20.09	Перевес в развитии фигур.	1
4	27.09	Перевес в развитии фигур.	1
5	4.10	Атака на короля.	1
6	11.10	Атака на короля.	1
7	18.10	Перевес в пространстве.	1
8	25.10	Перевес в пространстве.	1
9	8.11	Оценка позиций.	1
10	15.11	План игры.	1
11	22.11	План игры.	1
12	29.11	Выбор хода.	1
13	6.12	Выбор хода.	1
14	13.12	Открытые дебюты.	1
15	20.12	Открытые дебюты.	1
16	27.12	Полуоткрытые дебюты.	1
17	10.01	Полуоткрытые дебюты.	1
18	17.01	Закрытые дебюты	1
19	24.01	Закрытые дебюты	1
20	31.01	Гамбиты	1
21	7.02	Гамбиты	1
22	14.02	Тактический прием «мельница».	1
23	21.02	Тактический прием «перекрытие»	1
24	28.02	Тактический прием «рентген»	1
25	6.03	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
26	13.03	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
27	20.03	Анализ шахматной партии: выбери ход.	1
28	3.04	Анализ шахматной партии: выбери ход.	1
29	10.04	Шахматная комбинация.	1
30	17.04	Матовые комбинация.	1
31	24.04	Матовые комбинация.	1
32	8.05	Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	1
33	15.05	Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	1
<b>Раздел 2. Практико - соревновательная деятельность</b>			
34	22.05	Шахматный турнир.	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>			<b>34</b>