

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ СОШ №84 п. Сеятель**

**РАССМОТРЕНО**

МО классных руководителей

С.М.Овчаренко

Протокол № 1 от «30» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем по УВР

В.А.Погорелова

Протокол № 1 от «30» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МБОУ СОШ №  
84 п. Сеятель Северный

А.М Чемерисова

Приказ № 146 от «01» 09  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности Многонациональный Дон «Мы казацата»**

для обучающихся 6 класса

**п. Сеятель Сеятель 2023г.**

Данная программа дополнительного образования составлена на основе Сборника примерной программы «Культура и традиции казачества Юга России» и «Истории казачества России», разработанных Южно – Российским лицеем казачества.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Мы казацата» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования **и в соответствии с нормативными документами:**

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
3. Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 668 от 20.07.2012 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»;
5. Календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 84 п. Сеятель на 2023-2024 учебный год;
6. Расписанием внеурочных занятий МБОУ СОШ №84 п. Сеятель на 2023-2024 учебный год;

### **Цели:**

- Привить бережное отношение к культурным традициям своего народа;
- Приобщить к традициям культуры русского народа с учетом регионального казачьего компонента;
- Сформировать представление о традициях культуры казаков;
- Способствовать духовно-нравственному воспитанию детей;
- Профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся.
- Правовое воспитание подростков.
- Подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

### **Задачи:**

- Осветить историю донского казачества, его быт и традиции (хозяйственной деятельности, военные, культурные и др.);
- Познакомить учащихся с фактами жизни и деятельности личностей, сыгравших выдающуюся роль в истории донского казачества и Донского края;
- Содействовать гармоничному физическому развитию воспитанников, всесторонней физической подготовке, укреплению здоровья;
- Способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;
- Дать представление о циклах календарных и семейных народных обрядов, и праздников;
- Показать многогранность культурного наследия русского народа на основе знакомства с различными традициями русской культуры;
- Формировать качества личности, присущие казаку.

- Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстников, требующие повышенного педагогического внимания.
- Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.
- Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних.
- Разрешение конфликтов среди школьников
- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительной причины.

### **Место курса в учебном плане**

Рабочая программа предусматривает 34 часа из расчета по 1 часа в неделю. (34 учебных недель).

## **Актуальность программы**

Создание такого кружка – обусловлена необходимостью поиска путей возвращения человека в культуру вопреки разрушению духовного и культурного кода в результате некоторых процессов обновления социально-экономической и духовной сферы жизни общества.

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентиров, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Для этого в ряде общеобразовательных учреждений организованы кружки казачьей направленности.

Воспитание любви к малой родине должно начинаться с самого раннего возраста. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории казачества, его традициях и особенностях культуры. Учащиеся школы легко воспринимают казачьи песни, сказки, историческое прошлое народа.

Интегрированное освоение культурных традиций русского народа с учетом регионального этнокультурного казачьего компонента дает возможность каждому воспитаннику получить индивидуальный образовательный маршрут, состоящий из ряда предметов, подобранных с учетом индивидуальных особенностей ребенка, и позволяющий обрести собственный индивидуальный жизненный опыт.

Профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми столкнутся ребята после окончания школы.

## **Основное содержание.**

### **1. Жизнь казака.**

Возникновение казачества на Руси.

Казачья станица, хутор.

Быт казаков на Дону.

Казачьи праздники, обряды и традиции.

### **2. Казак рождался воином.**

Казачий круг.

Обычаи. Обряд посвящения в казаки.

### **3. Спортивная и строевая подготовка.**

Что такое строй. Виды строя. Управление строем.

Практикум. Тренировка по строевой подготовке.

Общая физическая подготовка.

Практикум. Тренировка по строевой подготовке.

Понятие о казачьем боевом танце «Фланкировка»

Практикум. Фланкировка.

### **4. Стрелковая подготовка.**

Виды пневматического оружия.

Устройство пружинно поршневой пневматики.

Учение прицельной стрельбы из пневматического оружия. Баллистика.

Инструктаж по технике безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия.

Тестирование по технике безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия.

Практикум. Пулевая стрельба из пневматического оружия.

Практикум. Пулевая стрельба из пневматического оружия.

### **5. Вязка узлов.**

Виды и назначения узлов. Способы вязки узлов.

## **6. Правовая подготовка.**

Права и обязанности в школе.

Административные правонарушения несовершеннолетних.

Уголовные правонарушения несовершеннолетних.

Беседа. Соблюдение мер безопасности в каникулы.

Подведение итогов работы кружка. Составление плана работы на следующий год.

### Календарно-тематическое планирование кружка «Мы казацата».

| №<br>п/п                                        | Название мероприятия.                                                                                 | Дата<br>Проведения. |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Жизнь казака. (4 часа)                       |                                                                                                       |                     |
| 1                                               | Возникновение казачества на Руси.                                                                     | 05.09.23г           |
| 2                                               | Казачья станица, хутор.                                                                               | 12.09.23г           |
| 3                                               | Быт казаков на Дону.                                                                                  | 19.09.23г           |
| 4                                               | Казачьи праздники, обряды и традиции.                                                                 | 26.09.23г           |
| 2. Казак рождался воином. (2 часа)              |                                                                                                       |                     |
| 5                                               | Казачий круг.                                                                                         | 03.10.23г           |
| 6                                               | Обычаи. Обряд посвящения в казаки.                                                                    | 10.10.23г           |
| 3. Спортивная и строевая подготовка. (10 часов) |                                                                                                       |                     |
| 7                                               | Что такое строй. Виды строя. Управление строем.                                                       | 17.10.23г           |
| 8                                               |                                                                                                       | 24.10.23г           |
| 9                                               | Практикум. Тренировка по строевой подготовке.                                                         | 07.11.23г           |
| 10                                              |                                                                                                       | 14.11.23г           |
| 11                                              | Общая физическая подготовка.                                                                          | 21.11.23г           |
| 12                                              | Практикум. Тренировка по строевой подготовке.                                                         | 28.11.23г           |
| 13                                              |                                                                                                       | 05.12.23г           |
| 14                                              | Понятие о казачьем боевом танце «Фланкировка»                                                         | 12.12.23г           |
| 15                                              | Практикум. Фланкировка.                                                                               | 19.12.23г           |
| 16                                              |                                                                                                       | 26.12.23г           |
| 4. Стрелковая подготовка. (12 часов)            |                                                                                                       |                     |
| 17                                              | Виды пневматического оружия.                                                                          | 09.01.24г           |
| 18                                              | Устройство пружинно поршневой пневматики.                                                             | 16.01.24г           |
| 19                                              |                                                                                                       | 23.01.24г           |
| 20                                              | Учение прицельной стрельбы из пневматического оружия.                                                 | 30.01.24г           |
| 21                                              | Баллистика.                                                                                           | 06.02.24г           |
| 22                                              | Инструктаж по техники безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия.   | 13.02.24г           |
| 23                                              |                                                                                                       | 20.02.24г           |
| 24                                              | Тестирование по технике безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия. | 27.02.24г           |
| 25                                              | Практикум. Пулевая стрельба из пневматического оружия.                                                | 05.03.24г           |
| 26                                              |                                                                                                       | 12.03.24г           |
| 27                                              | Практикум. Пулевая стрельба из пневматического оружия.                                                | 19.03.24г           |
| 28                                              |                                                                                                       | 02.04.24г           |
| 5. Вязка узлов. (2 часа)                        |                                                                                                       |                     |
| 29                                              | Виды и назначения узлов. Способы вязки узлов.                                                         | 09.04.24г           |
| 30                                              |                                                                                                       | 16.04.24г           |
| 6. Правовая подготовка. (5 часов)               |                                                                                                       |                     |
| 31                                              | Права и обязанности в школе.                                                                          | 23.04.24г           |
| 32                                              | Административные и уголовные правонарушения несовершеннолетних.                                       | 30.04.24г           |
| 33                                              | Беседа. Соблюдение мер безопасности в каникулы.                                                       | 07.05.24г           |
| 34                                              | Подведение итогов работы кружка. Составление плана работы на следующий год.                           | 14.05.24г           |
| 35                                              | Резерв                                                                                                | 21.05.24г           |
|                                                 | Итого 35                                                                                              |                     |

## **Планируемые результаты.**

### **Личностные.**

#### **Патриотическое воспитание:**

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.
- испытывать чувство гордости за свою страну;
- осознавать необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- стараться договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознавать ценность здорового и безопасного образа жизни.

#### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **Эстетическое воспитание:**

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;
- осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

#### **Ценности научного познания и практической деятельности:**

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### **Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- Примерная рабочая программа осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

**Трудовое воспитание:**

- уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
- ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**Экологическое воспитание:**

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техно сферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

**Метапредметные результаты.**

- Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:
- Овладение универсальными познавательными действиями
- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

**Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

**Учащийся должен знать:**

- Основные символы и знаки, ключевые слова образно-поэтической системы казаков: казак, Дон, Сал, сокол, орёл, конь, лампас, насека, булава, шашка, нагайка, понятие оберега, элементы русского народного костюма;
- основное содержание календарных праздников: Святки, Коляда, Рождество, Масленица, Сороки, Пасха, Троица, Покров.
- Основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;

**Учащийся должен овладеть:**

- Понятием строя и строевая подготовка;
- Навыками фланкировки;
- Навыками прицельной стрельбе из пневматического оружия;
- Познакомиться с правовыми основами;
- Правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- Включаться в исполнение обрядов с демонстрацией полученных навыков;
- Видеть мир через систему годового обрядового круга;
- Замечать проявления традиции в современном мире;
- Представить общую систему жизни человека в соответствии с годовыми циклами обрядовых праздников.

**Программа внеурочки «Мы казачата» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:**

- В принципах обучения (учет индивидуальных особенностей, интегрированности учебного процесса, наглядности подачи практического материала, достижения положительных результатов);
- Формах и методах обучения;
- Средствах обучения и воспитания.
- Рабочая программа «Казачий круг» составлена для возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся, для совершенствования физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.
- В данной рабочей программе заложен большой воспитательный и образовательный потенциал. Рабочая программа составлена на основе интегрированной образовательной программы дополнительного образования детей «Традиции родного края. История и культура казачества»

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Алмазов Б.А. Казаки. История, нравы, обычаи, расселение. СПб. 1999.
2. Скорик А.П. Казачий Дон. ч.1-2. Ростов-на-Дону.1995.
3. Краеведческие записки. Вып.1-2. Новочеркасск.1994.
4. Куракеева М.Ф. Верхнекубанские казаки. Быт, культура, традиции. Черкесск. 1999.
5. Очерки традиционной культуры казачеств России.т.1. М.-Краснодар.2002.
6. Олейник В.В. Никишин И.И. Культура и традиции терских казаков. Минеральные Воды.1997.
7. Кузнецов И.В. Узелки на память. Ставропольское книжное издательство.1990.
8. Великая Н.Н. Казаки восточного Предкавказья в XVIII-XIXвв. Ростов-на-Дону. 2001. К истории взаимоотношений народов восточного Предкавказья в XVIII-XIXвв. Армавир.2001.
9. Детские казачьи игры и забавы. Ставрополь.1993.
10. Тимофеев П.Т. Хопёр. История. Быт и культура. Калининград.1998.
11. Виноградов В.Б. Уголок России – отчий дом. Армавир-Кизляр.1996.
12. Астапенко Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков.Ростов -на-Дону.
13. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989г.)

