

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
В 1-4 КЛАССАХ
УМК «Школа России»

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

1. Горецкий В. Г. Азбука.
2. Федосова Н. А., Горецкий В. Г. Прописи.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс.
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч. 1.
5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч. 2.
6. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч. 1.
7. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч. 2.
8. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч. 1.
9. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч. 2.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- ✓ овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- ✓ овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- ✓ развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- ✓ лексика; фонетика и графика;
- ✓ орфоэпия; состав слова (морфемика);
- ✓ морфология;
- ✓ синтаксис;
- ✓ орфография и пунктуация;
- ✓ развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 час. В 1 классе – 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 94 ч (19 учебных недель) отводится урокам обучения письму, 71 ч (14 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя:

- ✓ содержание учебного предмета;
- ✓ планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся);
- ✓ тематическое планирование;
- ✓ поурочное планирование;
- ✓ методические материалы для учителя;
- ✓ цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет;
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ учебное оборудование.

Литературное чтение

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

1. Горецкий В. Г. Азбука. Учебник: 1 класс. В 2 ч.: Ч. 1.
2. Горецкий В. Г. Азбука. Учебник: 1 класс. В 2 ч.: Ч. 2.
3. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и др. Литературное чтение. Учебник: 1 класс. В 2 ч.: Ч. 1.
4. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и др. Литературное чтение. Учебник: 1 класс. В 2 ч.: Ч. 2.
5. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и др. Литературное чтение. Учебник: 2 класс. В 2 ч.: Ч. 1.
6. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и др. Литературное чтение. Учебник: 2 класс. В 2 ч.: Ч. 2.
7. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и др. Литературное чтение. Учебник: 3 класс. В 2 ч.: Ч. 1.
8. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и др. Литературное чтение. Учебник: 3 класс. В 2 ч.: Ч. 2.
9. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и др. Литературное чтение. Учебник: 4 класс. В 2 ч.: Ч. 1.
10. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. и др. Литературное чтение. Учебник: 4 класс. В 2 ч.: Ч. 2.

Задачами курса являются:

- ✓ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- ✓ совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- ✓ формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- ✓ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- ✓ формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- ✓ обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- ✓ формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- ✓ воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- ✓ круг детского чтения;
- ✓ виды речевой и читательской деятельности;
- ✓ опыт творческой деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя:

- ✓ содержание учебного предмета;
- ✓ планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся);
- ✓ тематическое планирование;
- ✓ поурочное планирование;
- ✓ методические материалы для учителя;
- ✓ цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет;
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ учебное оборудование.

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.; Ч.1.
2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.; Ч.2.
3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.; Ч.1
4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.; Ч.2
5. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.; Ч.1
6. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.; Ч.2
7. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.; Ч.1
8. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.; Ч.2

Задачами курса являются:

- ✓ формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- ✓ развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- ✓ развивать пространственное воображение;
- ✓ развивать математическую речь;
- ✓ формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- ✓ формировать умения вести поиск информации и работать с ней;

- ✓ развивать познавательные способности;
- ✓ воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- ✓ формировать критичность мышления;
- ✓ развивать умение аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- ✓ числа и величин;
- ✓ арифметические действия;
- ✓ текстовые задачи;
- ✓ пространственные отношения и геометрические фигуры;
- ✓ работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 641 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-3 классах – по 170 ч (5 ч в неделю 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану), 4 класс – 136 (4 ч в неделю 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя:

- ✓ содержание учебного предмета;
- ✓ планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся);
- ✓ тематическое планирование;
- ✓ поурочное планирование;
- ✓ методические материалы для учителя;
- ✓ цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет;
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ учебное оборудование.

Окружающий мир

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

1. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс: В 2 ч.; Ч.1.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс: В 2 ч.; Ч.2.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс: В 2 ч.; Ч.1
4. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс: В 2 ч.; Ч.2
5. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс: В 2 ч.; Ч.1
6. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс: В 2 ч.; Ч.2
7. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 4 класс: В 2 ч.; Ч.1
8. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 4 класс: В 2 ч.; Ч.2

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях куль-

турного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- ✓ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- ✓ осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- ✓ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- ✓ человек и природа;
- ✓ человек и общество;
- ✓ правила безопасной жизни.

Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя:

- ✓ содержание учебного предмета;
- ✓ планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся);
- ✓ тематическое планирование;
- ✓ поурочное планирование;
- ✓ методические материалы для учителя;
- ✓ цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет;
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ учебное оборудование.

Изобразительное искусство

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Изобразительное искусство» Кузина В.С., Кубышкиной Э.И.

1. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство: Учебник: 1 класс.
2. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство: Учебник: 2 класс.
3. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство: Учебник: 3 класс.
4. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство: Учебник: 4 класс.

Задачами курса являются:

- ✓ совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- ✓ развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- ✓ формирование навыков работы с различными художественными материалами;
- ✓ воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- ✓ готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- ✓ развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- ✓ освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- ✓ овладение элементарной художественной грамотой;
- ✓ формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека.

Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя:

- ✓ содержание учебного предмета;
- ✓ планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся);
- ✓ тематическое планирование;
- ✓ поурочное планирование;
- ✓ методические материалы для учителя;
- ✓ цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет;
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ учебное оборудование.

Технология

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Технология» Рогозиной Т.М., Гриневой А.А., Мыловой И.Б.

1. Рогозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология: Учебник 1 класс.
2. Рогозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология: Учебник: 2 класс.
3. Рогозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология: Учебник: 3 класс.
4. Рогозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология: Учебник: 4 класс.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- ✓ овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. Освоение продуктивной проектной деятельности;
- ✓ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- ✓ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- ✓ формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- ✓ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- ✓ формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ✓ формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических -текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ✓ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
- ✓ ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;
- ✓ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- ✓ технологии, профессии и производства;
- ✓ технологии ручной обработки материалов;
- ✓ конструирование и моделирование;
- ✓ информационно-коммуникативные технологии.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели),

Рабочая учебная программа включает в себя:

- ✓ содержание учебного предмета;
- ✓ планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся);
- ✓ тематическое планирование;
- ✓ поурочное планирование;
- ✓ методические материалы для учителя;
- ✓ цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет;
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ учебное оборудование.

Курс «Основы религиозных культур народов России» 4 класс

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Основы религиозных культур народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.

1. Беглов А. Л. , Саплина Е. В. Основы мировых религиозных культур: Учебник: 4 класс.

Цели и задачи курса:

- ✓ формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- ✓ знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры;
- ✓ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человека;
- ✓ программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. В 4 классе на изучение отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). Срок реализации программы 1 год.

Рабочая учебная программа включает в себя:

- ✓ содержание учебного предмета;
- ✓ планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся);
- ✓ тематическое планирование;
- ✓ поурочное планирование;
- ✓ методические материалы для учителя;
- ✓ цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет;
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ учебное оборудование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533182

Владелец Чемерисова Анжелика Михайловна

Действителен с 07.02.2024 по 06.02.2025