

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ САЛЬСКИЙ РАЙОН
МБОУ СОШ № 84 п. СЕЯТЕЛЬ

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического /
методического совета

Протокол от «29» августа 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 84 п. Сеятель.
Чемерисова А.М.
Приказ от «02» сентября 2024 г.
№ 177



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социального гуманитарного

«Я и школа»

Подвид программы: *разноуровневая*

Уровень программы: *базовый*

Целевая группа (возраст): *от 8 до 10 лет*

Срок реализации: 2 года, 1 год-34 часа

2 год 34 часа

Форма обучения: *очная*

Разработчик: педагог дополнительного образования

Лукашенко Н.П.

п. Сеятель Северный
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ</u>	2
1.1. <u>Пояснительная записка (основные характеристики программы)</u>	2
1.2. <u>Цель и задачи программы</u>	Error! Bookmark not defined.
1.3. <u>Содержание программы</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Учебный план</u>	5
<u>Содержание учебного плана</u>	5
1.4. <u>Планируемые результаты</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</u>	11
2.1. <u>Календарный учебный график</u>	11
2.2. <u>Условия реализации программы</u>	20
2.4. <u>Формы аттестации</u>	21
2.5. <u>Диагностический инструментарий (оценочные материалы)</u>	21
2.6. <u>Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей</u>	Error! Bookmark not defined.
2.7. <u>Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы</u>	21
<u>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</u>	24
<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Приложение 1</u>	Error! Bookmark not defined.

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Программа «Я и школа»» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в рамках социального направления развития личности на основе нормативно-правовой базы:

- 1.** Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- 2.** Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 3.** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.** Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
- 5.** Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.
- 6.** Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.
- 7.** Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 8.** Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- 9.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- 10.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- 11.** Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 12.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 13.** Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
- 14.** Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Программа разработана на основе авторской программы Э.С.Акопова, Е.Ю.Иванова «Празднично-событийный цикл жизни школы»

-В соответствии с примерной основной образовательной программой Среднего общего образования 2023-2024г; учебным планом и расписанием МБОУ СОШ №84 п. Сеятель на 2023-2024 учебный год.

Программа социального воспитания и развития учащихся, «Я и школа» ориентированная на учащихся 3-4 классов. Программа направлена на культурно-творческую деятельность и духовно - нравственный потенциал учащихся, на организацию досуга детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Программа рассчитана на 34 часа и предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение еженедельных кружковых занятий с учащимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками. Программа состоит из 4 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида кружковой деятельности и направлен на решение своих собственных педагогических задач. Направление программы кружковой деятельности: знакомство с праздниками, традициями народов России; развитие детской одарённости.

1.2 Цели и задачи обучения.

Данная программа социального воспитания школьников конструируется вокруг таких ценностных ориентиров:

коммуникабельность – лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;

предприимчивость – способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, изобретательностью и энергией,

самостоятельность – независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения.

Данная программа социального воспитания школьников является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий. Форма организации кружковой деятельности по программе «Я и школа» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание. Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

Цели:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование системы работы по приобретению опыта коллективной творческой деятельности, опыта организации праздников

Задачи:

- формировать у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде
- учить умению общаться и сотрудничать
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности
- воспитывать духовно–нравственную личность

Деятельность учащихся по программе «Я и школа» строится на следующих принципах:

- *принцип открытости.* Планирование внеклассной деятельности классным руководителем проходят совместно с детьми, которые вносят коррективы в предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний;

- *принцип привлекательности* будущего дела. Заинтересовать учащихся, показав им привлекательность выполняемого дела, которое у них получится в конечном результате. Их увлекает конкретный результат выполняемого дела;

- *принцип деятельности.* Это утренники, фестивали, предметная неделя, конкурсы «почемучек», конкурс чтецов, и др.;

- *принцип свободы выбора.* Предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, необходимо предоставить возможность выбора задания или дела с учетом возможностей ученика, его интересов, личных качеств;

- *принцип обратной связи.* Проведя любое внеклассное мероприятие - классный час, праздник или экскурсию - классный руководитель проводит беседу с учащимися и изучает их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии;

- *принцип сотворчества.* Сотрудничество - в подготовке и проведении внеклассного мероприятия вместе с родителями;

- принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Очень важно, если классный руководитель будет оценивать и успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

1.3 Содержание программы.

Содержание учебного плана

Программа «Я и школа» реализуется в рамках Программы социального развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Согласно учебному плану МБОУ СОШ №84 на 2023-2024 уч. г. всего на изучение курса «Я и школа» в начальной школе выделяется 34 часа 1 год и 34 часа на второй год обучения. Занятия могут проводиться в актовом зале или классе.

Учебный план

«Я и школа»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Раздел 1 / Модуль 1 Введение в КТД				
1.1	Тема Коллективное обсуждение и планирование праздников на год.	1		1	
1.2	Тема Сбор информации. Составление сценария праздника ко Дню учителя, и ко Дню пожилого человека распределение ролей.	1		1	
1.3 1.4	Репетиция.	2		2	
1.5	Внимание, дети!	1		1	Проведение праздника
1.6	Подготовка и	1		1	

	участие в конкурсе рисунков по ПДД				
1.7	Участие в конкурсе		1	1	
1.8	Анализ конкурса и награждение	1		1	
2. Раздел 2 / Модуль 2 Здравствуй, осень!					
2.1	Праздник посвященный Дню пожилого человека.		1	1	Участие в празднике
2.2	Сбор информации. Составление сценария праздника «Посвящение в первоклассники» распределение ролей.	1		1	
2.3	Репетиция.	1		1	
2.4	Праздник.		1	1	Проведение праздника
2.5	Сбор информации. Составление сценария праздника «При солнышке –тепло, при матери -добро »распределение ролей.	1		1	
2.6 2.7	Репетиция.	2		2	
2.8	Праздник.		1	1	Проведение праздника
2.9	Подготовка к выставке «Знакомьтесь! Это и я»	1		1	
2.10	Выставка.		1	1	
2.11	Анализ выставки и награждение	1		1	
2.12	Подготовка поделок из природного материала «Мир в капле осени»	1		1	
2.13 2.14	Подготовка	2		1	

2.15	Выставка		1	1	
2.16	Анализ и награждение.	1		1	
3. Раздел 3 / Модуль 3 Зимушка-зима.					
3.1	Сбор информации, составление сценария праздника «Новогодней ёлки», распределение ролей.	1		1	
3.2 3.3	Репетиция.	2		2	
3.4	Праздник «Новогодней ёлки»		1	1	Участие в празднике
3.5	Сбор информации, составление сценария мероприятия, посвященного Дню снятия блокады, распределение ролей, и к празднику «А ну-ка, Мальчики»	1		1	
3.6	Репетиция.	1		1	
3.7	Мероприятие, посвященное ко Дню снятия блокады.		1	1	Участие в празднике
3.8	Репетиция.	1		1	
3.9	Праздник «А ну-ка, Мальчики»		1	1	Проведение праздника
3.10	Сбор информации, составление сценария праздника «Новогодней ёлки», распределение ролей.	1		1	
3.11 3.12	Репетиция.	2		2	
3.13	Праздник		1	1	Участие в празднике

	«Новогодней елки»				
3.14	Сбор информации, составление сценария мероприятия, посвященного Дню снятия блокады, распределение ролей, и к празднику «А ну-ка, Мальчики»	1			
3.15	Репетиция.	1		1	
3.16	Мероприятие, посвященное ко Дню снятия блокады.		1	1	Участие в празднике
3.17	Репетиция.	1		1	
3.18	Праздник «А ну-ка, Мальчики»		1	1	Проведение праздника
4. Раздел 4 Модуль 4 Встречаем весну.					
4.1	Сбор информации, составление сценария праздника, посвященного Международному женскому дню «8 Марта», «А ну-ка, девочки!», распределение ролей.	1		1	
4.2	Репетиция	1		1	
4.3	Проведение праздника «А ну-ка, девочки!»		1	1	Проведение праздника
4.4	Сбор информации, составление сценария праздничного мероприятия, посвященного Дню Победы, распределение ролей.	1		1	
4.5	Репетиция.	2		2	
4.6					

4.7	Сбор информации, составление сценария праздника «Окончен первый школьный год!», распределение ролей.	1		1	
4.8	Репетиция.	1		1	
4.9	Праздник «Окончен первый школьный год!»		1	1	Проведение праздника
4.10	«День победы» праздника.		1	1	Участие в празднике
4.11	Неделя детской книги.	1		1	
4.12	Выставка «Мои любимые книги».		1	1	
4.13	Удивительный дом для книг	1		1	
4.14	Литературная игра по произведениям К. И. Чуковского.		1	1	
4.15	День космонавтики	1		1	
4.16	Проект «Космическая азбука»		1	1	
4.17	Анализ проекта .	1		1	
4.18	Изготовление открыток.	1		1	
4.19	Акция « Открытка для Ветерана»		1	1	
4.20	« День победы»	1	1	1	Участие в празднике
5. Раздел 5 Модуль 5 Вперед лето!					
5.1	Сбор информации, составление сценария праздника «День защиты детей!», распределение ролей.	1		1	
5.2 5.3	Репетиция	2		2	
5.4	Праздник.		1	1	Проведение праздника
5.5	Сбор информации, составление сценария	1		1	

	праздника «День защиты детей!», распределение ролей.				
5.6 5.7	Репетиция	2		2	
5.8	Праздник.		1	1	Участие в празднике
Итого:		46	22	68	

1.4 Предполагаемые результаты реализации программы

Отличительные особенности данной программы от других действующих. Данная программа нацелена на достижение учащимися *двух уровней* воспитательных результатов в досугово - развлекательной деятельности 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь; 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь, школьник самостоятельно действует в общественной жизни. В результате работы по программе «Я и школа» обучающиеся обучатся различным формам организации досуга; научатся организовывать коллективную деятельность; организовывать свою деятельность; выбирать из многообразия предложенных вариантов самые выигрышные, работать в группе и индивидуально; отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника; представлять себя и свое творчество за пределами ОУ; формировать свой портфолио;

Результаты первого уровня:

- приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников.
- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения
- подготовка и проведение праздников на базе своего класса

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального.
- решение педагогических, социальных и духовных вопросов с подрастающим поколением;
- привитие чувства долга, ответственности, верности традициям, сохранению и приумножению исторических, культурных, духовных ценностей;
- подготовка и проведение праздников на школьном уровне

Достижение двух уровней результатов кружковой деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в этническом и других аспектах.

Личностные и метапредметные результаты:

должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе:

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Регулятивные:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

Познавательные:

- умение решать творческие задачи;

-умение добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
 -умение выделять существенную информацию из текстов разных видов; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Коммуникативные: -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); умение координировать свои усилия с усилиями других; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве учитывать разные мнения и интересы

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-задавать вопросы;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия .

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график «Я и школа» на 2023-2024 уч.год

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	06.09	Коллективное обсуждение и планирование праздников на год.	1		беседа	класс	Диалог беседа опрос
2	13.09	Сбор информации, составление сценария праздника ко Дню учителя, и ко Дню	1			класс	

		пожилого человека распределение ролей.					
3-4	20.09 27.09	Репетиция праздника. Репетиция праздника.	2			класс	
5.	04.10	Праздник посвященный Дню пожилого человека.	1			Д.К. п. Сеятель	Участие в празднике
6.	11.10	Сбор информации, составление сценария праздника «Посвящение в первоклассники», распределение ролей.	1			класс	
7-8	18.10 25.10	Репетиция праздника. Праздник .	2			класс	
9	13.09	Сбор информации, составление сценария праздника ко Дню учителя,	1			класс	

		и ко Дню пожилого человека распреде ление ролей.					
10-11	15.11 22.11	Репетици я праздник а. Репетици я праздник а.	2			класс	
12.	29.11	Праздник «При солнышк е – тепло, при матери – добро»	1			класс	Проведени е праздника
13	06.12	Сбор информа ции, составле ние сценария праздник а «Новогод ней ёлки», распреде ление ролей.	1			класс	
14-15	13.12 20.12	Репетици я праздник а. Репетици я праздник а.	2				
16	27 .12	Праздник «Новогод ней	1			Фойе школы	Участие в празднике

		ёлки»					
17	10.01	Сбор информации, составление сценария мероприятия, посвященного Дню снятия блокады, распределение ролей, и к празднику «А ну-ка мальчики»	1			класс	
18-19	17.01 24.01	Репетиция мероприятия. Мероприятие посвященное Дню снятия блокады.	2			Фойе школы	Участие в празднике
20	31.01	Репетиция праздника.	1			класс	
21	07.02	Репетиция праздника.	1				
22	14.02	Сбор информации, составление сценария праздника,	1			класс	

		посвящен ного Междуна родному женском у дню «8 Марта», «А ну-ка, девочки! », распреде ление ролей.					
23	21.02	Проведен ие праздник а «А ну- ка, мальчики !»	1			класс	Проведени е праздника
24	28.02	Репетици я празднич ного мероприя тия	1			класс	
25	07.03	Проведен ие праздник а «А ну- ка, девочки! »	1			класс	Проведени е праздника
26	14.03	Сбор информа ции, составле ние сценария празднич ного мероприя тия, посвящен ного Дню Победы, распреде ление ролей.	1			класс	

27-29	28.03 04.04 11.04	Репетиция праздничного мероприятия Сбор информации, составление сценария праздника «Окончен первый школьный год!», распределение ролей. Репетиция праздника	3			класс	
30.	18.04	Праздник «Окончен первый школьный год!»	1			Фойе школы	Участие в празднике
31-32	25.04 02.05	Сбор информации, составление сценария праздника «День защиты детей», распределение ролей. «День победы» праздника.	2			Д.К п. Сеятель	Участие в празднике

33	16.05	Репетиция праздника.	1				
34.	23.05	Праздник	1			Д.К п. Сеятель	Участие в празднике

**Календарный учебный график
«Я и школа»
на 2024-2025 уч. год.**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09	Внимание дети!	1			класс	
2.	11.09	Подготовка и участие в конкурсе рисунков по ПДД	1			класс	
3.	18.09	Участие в конкурсе	1			Кабинет ОБЖ	
4.	25.09	Анализ конкурса и награждение	1			класс	
5.	02.10	Праздник посвященный Дню пожилого человека.	1			Д.К. п. Сеятель	Участие в празднике
6.	09.10	Подготовка к выставке. «Знакомьтесь! Это я»	1			класс	
7.	16.10	Выставке	1			Фойе школы	
8.	23.10	Анализ выставки и награждение	1			класс	

9.	06.11	Подготовка поделок из природного материала « Мир в капле осени»	1			класс	
10-11.	13.11 20.11	Подготовка Подготовка	2			класс	
12.	27.11	Выставка	1			Фойе школы	
13.	04.12	Анализ и награждение	1			класс	
14.	11.12	Сбор информации, составление сценария праздника «Новогодней ёлки», распределение ролей.	1			класс	
15-16.	18.12 25.12	Репетиция Праздник «Новогодней ёлки»	2			Фойе школы	Участие в празднике
17.	15.01	Сбор информации, составление сценария мероприятия, посвященного Дню снятия блокады, распределение ролей, и к празднику « А ну-ка мальчики»	1			класс	

18-19.	22.01 29.01	Репетиция мероприятия. Мероприятие посвященное Дню снятия блокады.	2			Фойе школы	Участие в празднике
20.	05.02	Репетиция праздника.	1			класс	
21.	19.02	Неделя детской книги	1			библиотека	
22.	26.02	Проведение праздника «А ну-ка, мальчишки!»	1			класс	Участие в празднике
23.	05.03	Выставка «Мои любимые книги».	1			класс	
24.	12.03	Удивительный дом книг.	1			библиотека	
25.	19.03	Литературная игра по произведениям К. И. Чуковского.	1			класс	
26.	02.04	День космонавтики	1			Фойе школы	
27.	09.04	Проект «Космическая азбука»	1			класс	
28.	16.04	Анализ проекта	1			класс	
29.	23.04	Акция «Открытка для ветерана»	1			класс	

30.	30.04	Изготовлен ие открытки	1			класс	
31.	07.05	Сбор информаци и, составлени е сценария праздника «День защиты детей », распреде лие ролей.	1			класс	
32.	09.05	« День Победы»	1			Д.К п Сеятель	Участие в празднике
33.	14.05	Репетиция праздника.	1			класс	
34.	21.05	Праздник	1			Д.К п Сеятель	

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение: мультимедийный комплекс, диски, презентации, предметные картины.

Кадровое обеспечение руководитель кружка Учитель начальных классов Лукашенко Н.П.

2.2. Методическое обеспечение

— поделки (игрушки, книги, рисунки, открытки, костюмы, макеты, модели и т. д.);

— мероприятия (спектакли, концерты, викторины, КВН, показы мод и т. д.);

- числом детей:

— индивидуальная деятельность (получаемый продукт — результат работы одного человека); в дальнейшем персональные изделия могут быть объединены в коллективный продукт (например, выставка работ учащихся);

— работа в малых группах (поделки, коллажи, макеты, подготовка конкурсов и викторин и т. д.);

— коллективная деятельность (концерт или спектакль с общей подготовкой и репетициями, одна большая общая поделка, видеофильм с участием всех желающих детей в какой-либо специализации и т. д.);

- продолжительностью (от нескольких часов до нескольких месяцев);
- числом этапов и наличием промежуточных результатов (например, при подготовке спектакля в качестве отдельного этапа можно выделить подготовку костюмов);
- набором и иерархией ролей;

- соотношением времени выполнения действий в школе и вне школы;
- необходимостью привлечения взрослых.

Дети совершенно свободно могут выбирать, в каком из проектов, предложенных учителем, они будут участвовать. Для обеспечения свободы и расширения поля выбора рекомендуется предлагать разные по своим характеристикам проекты (длительные и краткосрочные, индивидуальные, групповые и коллективные и т. д.)

2.3. Формы аттестации

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов;
- школьная научно – практическая конференция;
- создание социальных проектов.

2.4. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Дневник наблюдений, игровые методики, включение обучающихся в различные виды деятельности, индивидуальные беседы.

2.5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса - развитие личности школьника, его творческих способностей;

-воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;

-формирование системы работы по приобретению опыта коллективной творческой деятельности, опыта организации праздников

Задачи воспитательного процесса -формировать у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде

-учить умению общаться и сотрудничать

-развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности

-воспитывать духовно–нравственную личность

Планируемые результаты Данная программа нацелена на достижение учащимися *двух уровней* воспитательных результатов в досугово - развлекательной деятельности 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь; 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь школьник самостоятельно действует в общественной жизни. В результате работы по программе «Я и школа» обучающиеся обучатся различным формам организации досуга; научатся организовывать коллективную деятельность; организовывать свою деятельность; выбирать из многообразия предложенных вариантов самые выигрышные, работать в группе и индивидуально; отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника; представлять себя и свое творчество за пределами ОУ; формировать свой портфолио;

Результаты первого уровня:

- приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников.

-приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения
- подготовка и проведение праздников на базе своего класса

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального.
- решение педагогических, социальных и духовных вопросов с подрастающим поколением;
- привитие чувства долга, ответственности, верности традициям, сохранению и приумножению исторических, культурных, духовных ценностей;
- подготовка и проведение праздников на школьном уровне

Достижение двух уровней результатов кружковой деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия

Праздники в школе: цели и смысл. Возникновение народных праздников на Руси, традиции их проведения. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды. Роль традиций.

Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Изготовление газет. Изучение праздничных традиций.

Подготовка, проведение и анализ праздника: Концертная программа. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Праздник посвященный Дню пожилого человека.	Воспитание уважение к пожилым людям, привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, укрепление связи между поколениям	Творческая	октябрь	Руководитель кружка
2	Праздник «Новогодней ёлки»	Сохранение традиций празднования Нового года, организация творческого и содержательного досуга детей.	Творческая	Декабрь	Руководитель кружка

3	Мероприятие посвященное Дню снятия блокады.	Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию учащихся.	Творческая	январь	Руководитель кружка
4	Проведение праздника «А ну-ка, мальчики!»	Воспитание чувства патриотизма и товарищества.	Познавательно-игровая	февраль	Руководитель кружка
5	День космонавтики	Развитие творческих способностей учащихся, углубление знаний в области покорения космоса, воспитание патриотизма.	Творческая	апрель	Руководитель кружка
6	« День Победы»	Воспитывать патриотические чувства к своей Родине.	Творческая	май	Руководитель кружка
7	«День защиты детей »	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, формировать у детей понятие «Право на отдых».	Познавательно-игровая	июнь	Руководитель кружка

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основной:

Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования / Министерство образования и науки РФ.- М.: Просвещение, 2010.

Агапова, И.А. Веселые праздники в школе и дома [Текст] / И.А. Агапова. - Москва: Лада, 2010. – 256 с.

Агапова, И.А. Игры и задания по чудо-воспитанию [Текст] / И.А. Агапова. - Москва: Лада, 2010. – 224 с.

Агапова, И.А. Лучшие музыкальные игры для детей [Текст] / И.А. Агапова. - Москва: Лада, 2010. – 224 с.

Арсенина, Е.Н Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе [Текст] / Е.Н. Арсенина. - Москва: Глобус, 2008. – 222 с

Управителява, Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе [Текст] / Л.В. Управителява.- Ярославль: Академия развития, 2009. – 192 с.

Образцова, Т.Н. Юмористические игры для детей [Текст] / Т.Н.Образцова.- Москва: Лада, 2010. – 160 с.

Яровая, Л.Н. Внеклассные мероприятия [Текст] / Л.Н. Яровая. - Москва: Вако, 2004. - 176 с

Агапова И.А., Давыдова М.А. Театральные постановки в средней школе. Пьесы для 5 – 9 классов. Волгоград, изд. «Учитель», 2009г.

Гальцова Е.А. Детско-юношеский театр мюзикла. Программа, разработки занятий, рекомендации. Волгоград, изд. «Учитель», 2009г.

Генералова И.А. Театр (Методические рекомендации для учителя). – М., 2005г.

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010г.

Дзюба П.П. Сказка на сцене: постановки. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005г.

Макарова Л.П. Театрализованные праздники для детей. – Воронеж, 2003г.

Каришев-Лубоцкий. Театрализованные представления для детей школьного возраста. - М., 2005г.

Кидин С.Ю. Театр-студия в современной школе. Программы, конспекты занятий, сценарии. Волгоград, изд. «Учитель», 2009г.

Логинов С.В. Школьный театр миниатюр: сценки, юморески, пьесы./ С.В. Логинов. – Волгоград: Учитель, 2009г.

Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. – М., 2003г.

Дополнительный:

1. <http://dramateshka.ru/>
2. <http://www.teatr-obraz.ru/masterstvo>

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Вархолов Ф. М. Грим. - М.: 2005.

2. Васильева Т. И. Упражнения по дикции (согласные звуки). Учебное пособие по курсу «Сценическая речь». - М.: ГИТИС, 2004.

3. Генералова И.А. Мастерская чувств. – М., 2006.

4. Козлянинова И. П. Орфоэпия в театральной школе. Учебное пособие для театральных и культурно-просветительных училищ. - М.: Просвещение, 2003.

5. Невский Л. А. Ступени мастерства. - М.: Искусство, 2005.

6. Петрова А. Н. Сценическая речь. - М.: 2002.

7. Рубина Ю. Театральная самодеятельность школьников.- М.: Просвещение, 1994.

8. Шильгави В.П. Начнем с игры. - М.: Просвещение, 1994.

9. Школьников С. Основы сценического грима. - Минск: Высшая школа, 2004.

10. Эфрос А.В. Репетиция-Любовь моя. - М.: 2001.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533182

Владелец Чемерисова Анжелика Михайловна

Действителен с 07.02.2024 по 06.02.2025