

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Сальский район

МБОУ СОШ №84 п. Сеятель

РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла
Колесникова А.Н. *А.Н. Колесникова*

Протокол №1 от 29.08. 2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УПР В.А.Погорелова *В.А. Погорелова*

Протокол №1 от 29.08 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №84
п. Сеятель
А.М. Чемерисова *А.М. Чемерисова*

Приказ № 177 от 2.09 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по географии

«Практическая география»

9 класс основного общего
образования

п. Сеятель Северный

2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практическая география» является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из трех разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Календарно-тематическое планирование

Цель курса внеурочной деятельности: Воспитание творческой личности способной к самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической науке

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Карта и география»

Личностные результаты :

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные результаты

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Содержание курса внеурочной деятельности «Карта и география»

9 класс		
Раздел программы	Основное содержание	Формы организации и виды деятельности
План и карта (6 часов)		

	Источники географической информации. Условные знаки	Беседа
	Ориентирование на местности.	Беседа
	Горизонтالي. Профиль местности.	Лекция
	Координатная сетка. Широта. Долгота.	Тестирование
	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	Практическая работа
	Определение расстояний на плане.	Практическая работа
		Формы организации и виды деятельности
Путешествия и географические открытия (2 часа)		
	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	Беседа
	<i>Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»</i>	Практическая работа
Природа Земли (6 часов)		
	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	Беседа
	Атмосфера. Температура воздуха.	Лекция
	Атмосферное давление.	Тестирование
	Климатические пояса Земли.	Беседа
	Практическое занятие «Определение типов климата	Практическая работа

	по климатическим диаграммам»	
	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	Лекция
1. Материки, океаны, народы и страны (7 часов)		
	Особенности природы Африки.	Лекция
	Особенности природы Южной Америки	Беседа
	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	Лекция
	Особенности природы Евразии.	Беседа
	Особенности природы Северной Америки	Лекция
	Страны мира. Классификация стран.	Тестирование
	<i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»</i>	Практическая работа
География России (12 часов)		
	ГП России.	Практическая работа. задания КИМ
	Административно-территориальное устройство РФ.	Практическая работа. задания КИМ
	Экономические районы России.	Практическая работа. задания КИМ
	Часовые пояса. Поясное время.	Лекция
	Общая характеристика природы России.	Лекция
	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической	Практическая работа

	номенклатуры объектов».	
	Народы, населяющие Россию, их география.	Практическая работа. задания КИМ
	Демографическая ситуация в России.	Беседа
	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	Практическая работа
	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	Практическая работа. задания КИМ
	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	Практическая работа. задания КИМ
	Природопользование и экология.	Лекция
Обобщение (1 час)		
	Обобщение материала по программе курса	Беседа

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата
1	Источники географической информации. Условные знаки	1	05.09
2	Ориентирование на местности.	1	12.09

3	Горизонтали. Профиль местности.	1	19.09
4	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1	26.09
5	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1	03.10
6	Определение расстояний на плане.	1	10.10
7	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1	17.10
8	<i>Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»</i>	1	24.10
9	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1	07.11
10	Атмосфера. Температура воздуха.	1	14.11
11	Атмосферное давление.	1	21.11
12	Климатические пояса Земли.	1	8.11
13	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1	05.12
14	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	1	12.12
15	Особенности природы Африки.	1	19.12
16	Особенности природы Южной Америки	1	26.12
17	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	1	09.01
18	Особенности природы Евразии.	1	16.01
19	Особенности природы Северной Америки	1	23.01
20	Страны мира. Классификация стран.	1	30.01
21	<i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры</i>	1	06.02

	объектов»		
22	ГП России.	1	13.02
23	Административно-территориальное устройство РФ.	1	20.02
24	Экономические районы России.	1	27.02
25	Часовые пояса. Поясное время.	1	06.03
26	Общая характеристика природы России.	1	13.03
27	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	1	20.03
28	Народы, населяющие Россию, их география.	1	03.04
29	Демографическая ситуация в России.	1	10.04
30	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	1	17.04
31	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1	24.04
32	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	1	15.05
33	Природопользование и экология.	1	22.05
34	Обобщение материала по программе курса		
	Всего	33	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533182

Владелец Чемерисова Анжелика Михайловна

Действителен с 07.02.2024 по 06.02.2025