

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Сальский район

МБОУ СОШ №84 п. Сеятель

РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла
Колесникова А.Н. *AK*

Протокол №1 от 29.08. 2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УПР В.А.Погорелова *В.А.*
Протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №84
п. Сеятель
А.М. Чамерисова *Ч.М.*

Приказ № 177 от 2.09 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Подготовка к ОГЭ по географии

п. Сеятель Северный
2024

Пояснительная записка

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена для обучающихся 8-9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов), повторить изученный материал за курсы географии 6-9 классы, закрепить умения работать с географическими картами, статистическими сведениями, таблицами.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение.(1ч)

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации (4ч)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек (10ч)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:(14ч)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:(2ч)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.(7 ч)

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.(8ч)

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.(2ч)

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.(8ч)

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Региональная часть России(8ч)

Западный макрорегион- Европейская Россия (Север, Северо-Запад, Центральная Россия. Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал

Восточный макрорегион- Азиатская Россия(Сибирь и Дальний Восток). Россия в Современном мире

Рефлексивная часть курса. (4ч) Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Итоговый урок (1 ч)

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Выпускник научится:

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

План работы по подготовке к ОГЭ по географии

Месяц	Организационно-методическая работа	Работа с нормативными документами	Работа с учащимися	Работа с родителями
октябрь	Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ по географии. Организация консультаций. Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов	Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2024-2025 году Изучение нормативно-правовых документов	Консультации еженедельно. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ. Знакомство с демоверсиями. Знакомство с регламентом. Индивидуальные консультации еженедельно.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ. Нацеливание родителей на приобретение КИМов по географии.
ноябрь	Оформление информационного стенда.	Отслеживание изменений в демоверсиях. Анализ результатов ОГЭ по географии за 2023-2024г.	Знакомство с изменениями в демоверсиях. Консультации еженедельно.	Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке ОГЭ по географии»
декабрь	Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания).		Работа по заполнению бланков. Индивидуальные консультации.	Ознакомление родителей с результатами пробного ОГЭ.
январь	Подготовка,		Тренировочные	Информирование и

	обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов.		занятия по заполнению бланков.	консультирование родителей по вопросам ОГЭ по географии.
февраль	Размещение на информационном стенде расписания экзамена по географии 2025 года.	Изучение нормативно-правовых документов	Консультации. Подготовка к пробному экзамену.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА.
март	Подбор заданий различной сложности.	Изучение нормативно-правовых документов	Участие в пробном экзамене. Итоги проведения пробного экзамена. Работа по КИМам. Консультации.	Информирование родителей о результатах пробного экзамена.
Апрель - май	Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов у слабоуспевающих учащихся.	Изучение нормативно-правовых документов	Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок.	Консультации для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ.

проведений консультаций по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ по географии

Цели: повторить изученный материал за курсы географии 6-9 классы, закрепить умения работать с географическими картами, статистическими сведениями, таблицами, научить заполнению бланков, подготовить учащихся к сдаче ОГЭ.

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
6 класс	
Раздел 1 Введение(1ч) . Источники географической информации(4ч)	5
Раздел 2. Природа Земли и человек	10
7 класс	
Раздел 1. Материки, океаны, народы и страны	14
8 класс	
Раздел 1. География России. Особенности географического положения России	7
Раздел 2. Природа России	8
9 класс	
Раздел 1. Население и хозяйство России	10
Региональная часть России	
Западный макрорегион- Европейская Россия (Север, Северо-Запад, Центральная Россия. Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал	8
Восточный макрорегион- Азиатская Россия(Сибирь и Дальний Восток). Россия в Современном мире	
Пробное ОГЭ	3
Анализ пробного ОГЭ	1
Разбор сложных заданий ФИПИ	2

Итого 68 часов

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Кол-во ч/сов	Тема занятия	Виды деятельности	Дата по плану	по факту
6 класс					
Введение(1ч)-					03.09
Раздел 1. Источники географической информации.(4 ч)					
2-3	2	Географические модели; глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой	10.09 10.09	
4-5	2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	Работа с картой	17.09 17.09	
Раздел 2. Природа Земли и человек.(10 ч)					
6-7	2	Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с тектонической картой.	24.09 24.09	
8-9	2	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части. Водные	Выполнение заданий из	01.10 01.10	

		ресурсы Земли.	сборника КИМов. Работа с картами		
10-11	2	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами, климатограммами	08.10 08.10	
12-13	2	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров.	Работа с карой растительности и животного мира	15.10 15.10	
14-15	2	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.	Работа с картой природных зон	22.10 22.10	
7 класс					
Раздел 1. Материки, океаны народы и страны.(14 ч)					
16-17	2	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и океанов. Соотношение суши и океанов на Земле.	Выполнение заданий из сборника КИМов	05.11 05.11	
18-19	2	Особенности географического положения южных материков. Географическое положение Африки . Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны. Население Африки.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов	12.11 12.11	
20-21	2	Географическое положение Австралии , история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и хозяйство.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов	19.11 19.11	
22-23	2	Географическое положение Ю.Америки . Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов	26.11 26.11	
24-25	2	Общие особенности природы северных материков. Географическое положение С.Америки . Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов	03.12 03.12	

26-27	2	Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые Евразии . Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов	10.12 10.12	
28-29	2	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	Выполнение заданий из сборника КИМов	17.12 17.12	

8 класс

Раздел 1. География России. Особенности географического положения России.(7ч)

30-31	2	Территория и акватория. Морские и сухопутные границы.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	24.12 24.12	
32-33	2	Часовые пояса.	Работа с карто часовы поясов. Решение задач	14.01 14.01	
34-35-36	3	Пробное ОГЭ		21.01 21.01 21.01	

Раздел 2. Природа России (8 ч)

37-38	2	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	Работа геологической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.	28.01 28.01	
39-40	2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.		04.02 04.02	
41-42	2	Внутренние воды и водные ресурсы. Природно-хозяйственные различия морей России.	Работа с картами. Выполнение заданий из сборника КИМов	11.02 11.02	
43-44	2	Почвы. Растительный и животный мир. Природные зоны Земли. Высотная поясность.	Работа с почвенной картой	18.02 18.02	

9 класс

Раздел 1. Население и хозяйство России.(10ч)

45-46	2	Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.	Работа с картой народов России	25.02 25.02	
47-48	2	Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Выполнение заданий из сборника КИМов	04.03 04.03	
49-50	2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	Работа с картами регионов России	11.03 11.03	
51-52	2	География отраслей промышленности.	Работа с картой промышленности	18.03 18.03	
53-54	2	География сельского хозяйства и транспорта России.	Работа с картой Выполнение заданий из сборника КИМов	08.04 08.04	
II. Региональная часть курса(8ч)					
55-62	8	Западный макрорегион – Европейская Россия (Север, Северо-Запад, Центральная Россия. Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал) Восточный макрорегион – Азиатская Россия (Сибирь и Дальний Восток). Россия в современном мире.	Работа с картами регионов России. Выполнение заданий из сборника КИМов	15.04 15.04	
63-64-65	3	Пробное ОГЭ	тест	22.04 22.04 22.04	
66	1	Анализ пробного ОГЭ		29.05	
67-68	2	Решение заданий ФИПИ		13-05 20.05	

Перечень учебно - методического обеспечения

- 1.Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2013г.
- 2.Атлас География 6 класс изд. «Дрофа»
- 3.В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов,7 класс – М.: Дрофа, 2012г..
- 4.Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа
- 5.И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
- 6.И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“8 класс М.: Дрофа, 2008.
7. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.
- 8.Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия1, Москва ,изд.центр«Вентана- Граф», 2010
- 9.Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533182

Владелец Чемерисова Анжелика Михайловна

Действителен с 07.02.2024 по 06.02.2025