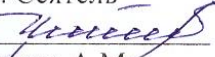


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ САЛЬСКИЙ РАЙОН
МБОУ СОШ № 84 п. СЕЯТЕЛЬ

РАССМОТРЕНО МО классных руководителей  Овчаренко С.М. протокол № 1 от 29.08.2024г	СОГЛАСОВАНО заместитель по ВР  Литвинова М.А. протокол № 1 от 29.08.2024г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 84 п. Сеятель  Чирисова А.М. приказом № 177 от 02.09.2024 г
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Сеятель Северный

2024г

Сентябрь

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (1-е классы)	родители 1-х классов	1			
		Наблюдение за обучающимися 1-х классов на уроках и во время неурочной деятельности. Адаптация.	обучающиеся 1-х классов		1		1
		Социально-психологическое тестирование (СПТ)	обучающиеся 7-11 классов	По запросу			
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	обучающиеся 1-5 х классов			1	
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН,КДН, семьями состоящими на различных учетах.	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	педагоги, родители	По индивидуальному расписанию			
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	Суицид	Рекомендации «Когда тебя понимают»	родители			V	
		Психологический тренинг «В поисках хорошего настроения»	обучающиеся			8,9	
		Памятка «Вместе предотвратим беду»	педагоги			V	
	Антиобщественное действие	Памятка «Как оградить своих детей от злоумышленников»	родители				V
		Час толерантности «Как научиться жить без драки?».	обучающиеся				5
		Выступление на педсовете «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»	педагоги				V
		Мониторинг социальных сетей	1-11 классов	Один раз в месяц			

Октябрь

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования	обучающиеся 1-х классов	1			
		Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования	обучающиеся 5-х классов			5	
		Анкетирование (самооценка психических состояний, детской депрессивности, суицидального риска)	обучающиеся 7-11-х классов	По запросу			
		Диагностика детей из семей подопечных и приемных семей	обучающиеся 1-11 классов	По индивидуальному расписанию			
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	обучающиеся 1, 5-х классов	1		5	
		Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 1-11 классов				2
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимися с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН КДН, семьями состоящими на различных учетах. (1)	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов диагностики уровня адаптации первоклассников к обучению в школе на уровне начального общего образования	педагоги, родители	1			
		Анализ результатов диагностики уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования	педагоги, родители			5	
		Анализ результатов анкетирования (самооценка психических состояний, детской депрессивности, суицидального риска)	педагоги, родители			V	
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	ЗОЖ	Рекомендации «Что делать, если в дом пришла беда?» (борьба с наркоманией)	родители	V			
		Тренинг «Время быть здоровым»	обучающиеся	7			
		Проведение обучающего семинара для педагогов «Оказание первой медицинской помощи»	педагоги	V			
	Жестокое обращение	Информационный буклет «Воспитание детей без обид и унижений»	родители		V		
		Психологическая акция «Мир без насилия»	обучающиеся		8		
		Советы «Как разрешить конфликты мирным путём»	педагоги		V		
	Половая неприкосновенность	Статья в ВК «Когда и как говорить с ребёнком про «это» и какие книги читать»	родители			V	
		Познавательный урок «Как вести себя в нестандартной ситуации?»	обучающиеся			10-11	
		Памятка «Психосексуальное развитие детей»	педагоги			V	
	Профориентация	7 советов родителям «О профессиональном самоопределении детей»	родители				V
		Виртуальная экскурсия «Учебные заведения нашего будущего»	обучающиеся				9
		Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	педагоги				V

Ноябрь

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Диагностика психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 2-4-х классов			2	3
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	обучающиеся 1, 5-х классов	1		5	
		Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 1-11 классов				3
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционная работа с группой суицидального риска	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционная работа с группой риска СПТ					
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов диагностики психологического климата в классных коллективах	педагоги, родители			2	3
		Неделя психологии.	обучающиеся 1-11-х классов. Родители, педагоги				
		Неделя толерантности					
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	Суицид	Памятка «Сохраним жизнь детям!»	родители	V			
		Беседа-диспут «Я выбираю жизнь»	обучающиеся	5			
		Семинар-практикум «Проблема суицида в подростковом возрасте»	педагоги	V			
	Антиобщественное действие	Памятка «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой буллинга?»	родители		V		
		Просмотр видеороликов «Осторожно! Терроризм!»	обучающиеся		6		
		Советы педагога-психолога «Эффективные формы работы по предупреждению девиантного поведения подростков»	педагоги		V		
	ЗОЖ	Советы «Как отучить ребёнка от вредной привычки!»	родители			V	

	Жестокое обращение	Психологическая акция «Парозависимость. Зомбирующие мифы о курении вейпов»	обучающиеся			8	
		Листовки «Детям об электронных сигаретах»	педагоги			V	
		Консультация «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	родители				V
		Информационная акция «Нет насилию!»	обучающиеся				9
		Буклет «Профилактика жёсткого обращения в семье»	педагоги				V

Декабрь

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Диагностика психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 2-4-х классов			4	6
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	обучающиеся 1, 5-х классов	1		5	
		Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 1-11 классов				4
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН, КДН, семьями состоящими на различных учетах.	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов диагностики психологического климата в классных коллективах	педагоги, родители			4	6
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	Половая неприкосновенность	Рекомендации «Научите детей говорить нет»	родители	V			
		Просмотр видеоролика «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми»	обучающиеся	8			
		Семинар «Как говорить с детьми о половом созревании (и говорить ли вообще)»	педагоги	V			
	Профориентация	Советы «Как помочь ребёнку в выборе профессии?»	родители		V		
		Игра-путешествие «Дорога в страну профессий»	обучающиеся		9		
		Педагогический совет «Как школьнику выбрать будущую профессию»	педагоги		V		

Январь

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11 классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	обучающиеся 9-х, 11 классов			9	11
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	обучающиеся 1, 5-х классов			1	5
		Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 1-11 классов				2
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант 2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН, КДН, семьями состоящими на различных учетах.	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов диагностики уровня тревожности учащихся 9-х, 11 классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	педагоги, родители			9	11
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	Суицид	Консультация «Как спасти ребёнка от одиночества»	родители			V	
		Сочинение «В чём смысл жизни?»	обучающиеся			7	
		Рекомендации педагогам по оказанию поддержки обучающемуся, имеющие признаки суицидального риска	педагоги			V	
	Антиобщественное действие	Рекомендации «Если в школе обижают?»	родители				V
		Психолого-педагогический тренинг «Давай говорить комплименты»	обучающиеся				6
		Выступление на педсовете «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»	педагоги				V

Февраль

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Повторное анкетирование (самооценка психических состояний, детской депрессивности)	обучающиеся 7-11-х классов	По запросу департамента			
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	обучающиеся 1, 5-х классов	1		5	
		Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 1-11 классов				3
		Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	обучающиеся 9-х,11 классов		9		11
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН, КДН, семьями состоящими на различных учетах.	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов анкетирования (самооценка психических состояний, детской депрессивности, суицидального риска)	педагоги, родители				V
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	ЗОЖ	Статья в ВК «Здоровый образ жизни детей - это задача родителей»	родители	V			
		Познавательное занятие «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	обучающиеся	8			
		Деловая игра «Здоровье детей - это важно»	педагоги	V			
	Жестокое обращение	Памятка «Верны ли мои методы воспитания в семье»	родители			V	

		Профилактическая беседа «Твоя безопасность в твоих руках»	обучающиеся			4	
		Методическое совещание «Насилие в школе. Буллинг»	педагоги			V	

Март

№ n/n	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Повторная диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования, адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования	обучающиеся 1-х классов обучающиеся 5-х классов	1		5	
		диагностика обучающихся «группы суицидов»	обучающиеся 1-11 классов	По индивидуальному расписанию			
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 1-11 классов				2
		Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	обучающиеся 9-х,11 классов		9		11
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН, КДН, семьями состоящими на различных учетах. (2)	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов повторной диагностики уровня адаптации первоклассников к обучению в школе на уровне начального общего образования	педагоги, родители	1			
		Анализ результатов повторной диагностики уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования	педагоги, родители			5	
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	Половая неприкосновенность	Советы «Как защитить ребёнка от сексуального преступления?»	родители	V			

		Информационный час «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности»	обучающиеся	7			
		Памятка «Половое воспитание в школе. Его цель»	педагоги	V			
	Профориентация	Буклет «Роль семьи в профориентационной ориентации подростка»	родители			V	
		Урок-игра «Я и мир профессий»	обучающиеся			6	
		Советы психолога «Как помочь подростку выбрать профессию»	педагоги			V	

Апрель

№ n/n	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Диагностика по запросам родителей, классных руководителей, администрации. Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	обучающиеся 2-4-х классов		2	4	3
		Диагностика обучающихся из подопечных и приемных семей.		По индивидуальному расписанию			
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 1-11 классов				3
		Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	обучающиеся 9-х,11 классов		9		11
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН, КДН, семьями состоящими на различных учетах.	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов диагностики по запросам родителей, классных руководителей, администрации	педагоги, родители				
		Анализ результатов диагностики уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	педагоги, родители			4	
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	Суицид	Заметка в ВК «Спасти ребёнка можно только любовью»	родители	V			
		Профилактическое занятие «Скажи жизни «ДА»!	обучающиеся	8			
		Методические рекомендации «Подбери ключи к разгадке суицида»	педагоги	V			
		Консультация «Наши дети в интернете»	родители		V		

	Антиобщественное действие	Урок памяти «Сгорая плачут свечи», посвящённый борьбе с терроризмом	обучающиеся		7		
		Рекомендации «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди подростков»	педагоги		V		
	ЗОЖ	Памятка «Золотые правила питания»	родители			V	
		Выпуск памяток ко дню борьбы с курением	обучающиеся			9	
		Педсовет-тренинг «Организация работы школы по формированию ЗОЖ»	педагоги			V	
	Жестокое обращение	Родительский лекторий «Непослушный ребёнок»	родители				V
		Урок доверия «Международный день телефона доверия»	обучающиеся				4
		Алгоритм действия педагогов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми	педагоги				V

Май

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности	Категория участников	Сроки реализации/недели			
				1-я	2-я	3-я	4-я
1.	Психолого-диагностическая работа	Диагностика по запросам родителей, классных руководителей, администрации	обучающиеся 2-4-х классов				
2.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	обучающиеся 9-х,11 классов	9	11		
		Коррекционно-развивающие индивидуальные/групповые занятия с обучающимся с УО (вариант 1, вариант2)	обучающиеся 1-9-х классов	По индивидуальному расписанию			
		Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН. КДН, семьями состоящими на различных учетах.	обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному расписанию			
3.	Консультативно-психологическая работа	Анализ результатов диагностики по запросам родителей, классных руководителей, администрации	педагоги, родители				
4.	Профилактическая и просветительская работа						
	Половая неприкосновенность	Статья в ВК «Возрастные особенности подросткового периода»	родители	V			
		Беседа «Мужской и женский мир. Партнёрские отношения»	обучающиеся	7			
		Доклад «Как проводить беседы о половом воспитании»	педагоги	V			
	Профориентация	Заметка «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»	родители		V		
		Дискуссия «Интернет и моя будущая профессия»	обучающиеся		8		

		Консультация «Успешная карьера начинается с грамотной профориентации в школе»	педагоги		V		
--	--	---	----------	--	---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533182

Владелец Чемерисова Анжелика Михайловна

Действителен с 07.02.2024 по 06.02.2025